

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕТУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрена на
заседании совета
обучающихся
Протокол № 1
от 31.08.2023г.

Рассмотрена
на заседании
родительского
комитета
Протокол № 1
От 31.08.2023г.

Согласована
педагогическим
советом
Протокол № 2
От 30.08.2023г

Утверждена
приказом
 Н.И.Романова
Приказ № 122/18
От 31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2. Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение	27
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	27
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	27
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	28
Приложение 1. Анализ воспитательного процесса	
Приложение 2. Примерный календарный план воспитательной работы	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее программа) Муниципального казенного образовательного учреждения «Петуневская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа, МКОУ «Петуневская СОШ») является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Федеральная образовательная программа начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372. Федеральная образовательная программа основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370. Федеральная образовательная программа среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском

обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения</p>

<p>в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>

<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p>

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p>

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения

российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МКОУ «Петуневская СОШ» расположена в Шарканском районе на территории территориального отдела «Ляльшурский». В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение проводится в одну смену.

Обучение проводится в одну смену. После уроков учащимся предоставляется возможность для посещения кружков, секций.

На территории Шарканского района находится Природный парк «Шаркан», резиденция Тол Бабая (Удмуртского Деда Мороза), деревня Старые Быги – первая столица финно-угорского мира и другие достопримечательности.

В своей деятельности школа ориентирована на обеспечение благоприятных условий для развития личности обучающихся и их социальной активности.

В рамках районного социального проекта «Кодекс чести юного шарканца» школа реализует духовно-нравственное и гражданско-патриотическое становление личности юного патриота через выполнение пунктов Кодекса чести.

Благодаря тесному сотрудничеству с организациями дополнительного образования: МБОУ ДО «Дом детского творчества», МАУ ДО СДЮСШ имени Ю.Р.Шкляева, социальному партнерству с МКУК «Шарканский РДК» структурное подразделение «Зар-Вишурский СДК», Краеведческий музей с.Шаркан, краеведческий музей с. Шаркан, МБУК «Шарканская районная библиотека» Заречно-Вишурский филиал, Предприятия района (ОАО «Ошмес», ООО «Шаркан-трикотаж»), сотрудничество с Пожарной охраной, сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения, Сотрудничество с КДН и ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям обучающимся предоставляется широкий спектр реализации развития личностного роста посредством художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической направленностей, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время.

В воспитательно-профилактической работе школы значимой традицией является организация проведения «месячников»: сентябрь – месячник безопасности; октябрь – антинаркотический месячник «За жизнь и здоровье наших детей»; ноябрь – месячник правового воспитания; февраль – месячник военно-патриотического воспитания; март – месячник профориентационной работы.

Процесс воспитания в Муниципальном казенном образовательном учреждении «Петуневская средняя общеобразовательная школа» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета

совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Школьные традиции объединяют учителей, учеников, выпускников и родителей, сплачивают школьный коллектив, обогащая его жизнь.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В школе существуют традиции, которые учитываются при планировании воспитательной работы (праздник «Удмуртия - мой дом родной», «День Учителя», «День ученика», ярмарка удмуртских блюд, праздник «Новый год», фестиваль «Удивительный мир детской литературы», военно-патриотическая игра «Зарница», конференция по защите учебно-исследовательских и проектных работ;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- в школе создаются условия, для включения в совместные школьные дела детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

Таким образом, в школе предоставлены все условия для развития личности.

Воспитательная деятельность - приоритетная задача в сфере воспитания детей в развитии высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы представлены по модулям.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
 - включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
 - включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
 - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
 - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
 - применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
 - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
 - организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных

обучающимися курсов по следующим направлениям:

1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

- Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

2. Вариативная часть

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся) предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем

(налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать *обучающихся*, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием

социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб),

изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.
- участие в мероприятиях РДШ

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля,

устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно- духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает):

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст.5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и

кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

-рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность гимназического отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником гимназического отделения РДШ может стать любой гимназист старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Специфика кадров МКОУ «Петуневская СОШ» определяется профессионализмом, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги владеют современными образовательными технологиями, принимают участия в республиканских онлайн- семинарах, проектах. Проходят курсы повышения квалификации.

В педагогическом коллективе школы имеются специалисты: учителя- предметники, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов МКОУ «Петуневская СОШ», в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- годовой план работы МКОУ «Петуневская СОШ» на учебный год;
- положение о плане воспитательной работы классного руководителя;
- положение о классном руководстве;
- договор о сотрудничестве с социальными партнерами.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов,

организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности индивидуальные, рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Анализ воспитательной работы (по модулям) за 2022-2023 учебный год

Цель воспитательной работы

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной и профилактической работы

1. Методическая деятельность:

В МКОУ «Петуневская СОШ» 11 классов. Классных руководителей – 10; 0,5 ставки педагога-организатора.

Ставок педагога – психолога, социального педагога, логопеда в школе не имеются.

В школе функционирует ШМО классных руководителей.

С целью повышения методического уровня классных руководителей, осмыслению их творческого роста и профессиональной карьеры, осуществлению дифференцированного подхода к организации проводится методическая работа с классными руководителями.

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе.

2. Содействовать активному внедрению новых форм работы с обучающимися и их родителями, а также вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями

3. Внедрять достижения и опыт классных руководителей в работу педагогического коллектива.

4. Создание условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления работы методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Основными формами работы являются:

- теоретическое заседание
- семинар- практикум
- презентация опыта работы классного руководителя
- круглый стол
- консультация.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года было проведено 3 заседания.

Заседание №1 от 25.08.2022 года

Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2022/2023 учебном году»

Цель: Обеспечить нормативно - методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить новую программу воспитания и план работы на 2021/2022 уч. год.

Форма проведения: инструктивно-методический семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.
2. Знакомство с планом работы на 2022-2023 учебный год.
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.

Заседание №2 от 12.10.2022.

Тема: «Формирование навыков здорового образа жизни школьников»

Цель: формирование у классных руководителей установки на необходимость использования в работе здоровьесберегающих технологий.

Форма проведения: семинар практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.
2. Социально-психологическое тестирование.
3. Просмотр фильма «Выбор между добром и злом, черным и белым» с последующим обсуждением. Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма.
4. Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.
5. Деловая игра «Успешная коммуникация»

Решение:

1. Осуществлять план работы, проверить маршрут безопасности каждого учащегося, периодически обновлять информацию в сообществах.
2. Придерживаться основных требований к уроку с позиции здоровьесбережения
3. Использовать в своей работе различные формы работы при взаимодействии с семьей.
4. Использовать в работе профилактические игровые методики.

Заседание №3 (07.12.22г.)

Тема: Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних. Психоактивные вещества. Результаты СПТ.

Цель: Профилактике буллинга и ПАВ.

Форма проведения: теоретическое заседание.

Вопросы для обсуждения:

1. «Что такое буллинг?»
2. «Профилактика употребления ПАВ».
3. Знакомство с результатами СПТ. (знакомство со справкой)

Решение:

1. Вести работу по профилактике буллинга – жестокого обращения среди учащихся.
2. Проводить профилактическую работу по профилактике ПАВ с обучающимися и родителями
3. Классным руководителям составить отдельный план работы по профилактической работе для корректировки неблагоприятных показателей.

Во втором полугодии 2022 -2023 учебного года было проведено 2 заседания.

Заседание №4 (11.02.23г.)

Тема: Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.

Цель: Поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка.

Форма проведения: теоретическое заседание.

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.
2. Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.

Решение:

1. Классным руководителям держать тесный контакт с родителями. Разнообразить формы проведения родительских собраний, устраивать встречи, праздники «родители + учащиеся».
2. Прислушаться к рекомендациям заместителя директора по ВР по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.
3. В конце учебного года организовать совместное мероприятие «родители + учащиеся» .

Заседание №5 (26.05.23г.)

Тема: «Результаты работы »

Цель: Обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год.

Форма проведения: круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ деятельности классных руководителей за 2022-2023 уч. год.
2. Разное

Постановили:

1. Работу ШМО классных руководителей считать удовлетворительной.
2. Классным руководителям повышать квалификацию.

Эффективность работы: Повышение педагогического мастерства классного руководителя.

Проблемы: не в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к классным руководителям, низкий уровень воспитанности учащихся, но стал выше, чем в 2021-2022 учебном году.

Планы: Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

Модуль «Классное руководство».

1. Работа с классным коллективом:

Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Они проводятся один раз в неделю в определенные дни. Здесь преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Примерная

тематика классных часов намечается в планах воспитательной работы классных руководителей в начале учебного года согласно возрастным особенностям. Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей.

Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

Согласно плану внутришкольного контроля изучалась система проведения классных часов в 1-11 классах. В ходе проверки были проверены воспитательные планы, посещены классные часы.

Все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классных руководителей, проходят 1 раз в неделю (8-11 классах – в четверг, 5-7 классах во вторник, 1-4 классах в четверг), также в каждый понедельник в каждом классе проводится внеурочная деятельность «Разговоры о важном». При проведении классных часов классные руководители учитывают возрастные особенности обучающихся, применяют различные формы работы: беседы, игры, викторины, экскурсии.

Классные часы продуманы. В ходе проведения классных часов наблюдается контакт классных руководителей с детьми. Во всех классах наблюдается активность учащихся: поднимают руки, задают вопросы, отвечают на вопросы, вступают в диалог.

Классные часы соответствуют заданной тематике. Психологический климат на занятиях доброжелательный.

У всех классных руководителей прослеживается системность проведения классных часов.

Классные часы проходят на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны. Но рекомендуется привлекать к проведению классных часов родителей обучающихся.

В каждый понедельник в каждом классе проводится внеурочная деятельность «Разговоры о важном». Внеурочные занятия проводятся с использованием презентаций, видеоуроков, интерактивных заданий. Готовый материал используют с сайта razgovor.edsoo.ru.

Классными руководителями организовано и проведено много интересных, полезных дел в классе, мероприятия на сплочение коллектива.

В 2022-2023 учебном году проведено много разных мероприятий. В каждую весну все классы занимаются уборкой территории своего отведенного им участка. Все классы посетили музейный уголок «Заречно-Вишурской» библиотеки, где также для каждого класса был проведен мастер-класс «Стряпаем калезники», «Стряпаем пельмени». К таким праздникам, как новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы учащиеся оформляли свои кабинеты, делали интересные стенгазеты. Хочется отметить классных руководителей 5, 6, 7 классов (Вахрушеву А.И., Вахрушеву Н.И., Ширококову Г.В.), которые каждый год вывозят своих детей в кинотеатры, музеи, на катки. Учащиеся 5, 6, 7 классов выезжали в Шарканский музей, на шарканский каток, учащиеся 7 класса выезжали в Воткинские термы. Учащиеся 2,4, ,9,10,11 классов выезжали на экскурсии в АО «Шарканский трикотааж», 5,6,7,9,10,11 побывали побывали на предприятиях АО «Ошмес» и АО «Восход» С 14 лет учащиеся активно пользуются Пушкинской картой и выезжают в театры г. Ижевска, Шарканский КДЦ. 20 октября учащиеся 9,11 классов выезжали в русский драмтеатр на просмотр спектакля «Отрочество», 3 мая выезжали в КДЦ на театрализованный концерт «Во имя мира».

Также классными руководителями были проведены мероприятия с использованием дистанционных технологий: выставка фотографий «Спорт – это здорово», конкурс видеороликов «Если хочешь быть здоровым...», «Как я провожу каникулы», «Самое красивое место». В каждую осень классы выходят на «Осенний пикник». Все классы приняли участие в

таких акциях, как «Кормушка», акция «Открытка» (для мобилизованных). Все классы приняли участие в выставке «Дары осени», праздничном концерте «Поздравляем милых мам», отчетном концерте «Хорошее настроение».

При проведении мероприятий классные руководители используют такие формы работы, как экскурсия, беседа, акция, день самоуправления, выставка, состязание, игра, мастер-класс, встреча, проект.

Больше всего проведенных мероприятий по следующим направлениям : гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, интеллектуальное, здоровьесберегающее, трудовое.

По ежемесячным воспитательным планам классных руководителей проведены все запланированные мероприятия. Всего мероприятий по плану - 41, из них проведено- 41.

Наиболее эффективными формами работы классные руководители считают коллективно-творческие дела, игры, беседа с приглашением сотрудников МВД, Встреча с приглашением настоятеля Петропавловского прихода села Шаркан Алексея Александровича Зырянова, встреча с Выдриным Д.Б.- руководителем АНО Центр развития и защиты детей «Родительский комитет УР», членом Общественной палаты УР, членом президиума Союза Отцов РФ.

Анализ активности участия классов в общешкольных ключевых делах в 2022/23 учебном году на уровне

№п/п	Наименование мероприятия	Количество участников										Всего участников	Форма проведения
		1 кл.	2, 4 кл.	3 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
1	День знаний	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	линейка
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	беседа
3	День учителя. День самоуправления	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	Линейка, день самоуправления
4	Осенний кросс	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	Соревнование
5	Выставка «осенние дары»	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	Выставка
6	Месячник по безопасности	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	Месячник
7	Ярмарка кулинарных изделий	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	Ярмарка
8	Мастер-класс	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	Мастер-класс

	по приготовле нию удмуртского блюда «Куарнянь сокам»												
9	Мастер-класс «Хлебная гирлянда для зимующих птиц»	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	Мастер-класс
10	Новогодняя выставка поделок (декоративная елка, елочная игрушка, символ года) и рисунков	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	Выставка
11	Новогодние ёлки	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	праздник
12	Фестиваль Военной песни.	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	фестиваль
13	Час тихого чтения военно- патриотическ их произведений	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	Тихие чтения
14	Военно- патриотическ ая игра «Зарница».	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	Игра
15	День ученика	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	Праздник
16	Неделя ЗОЖ: -Флешмоб «Будь здоров!»	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	флешмоб
17	Акция «Я хочу быть	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	Акция

	здоровым, потому что...»												
18	Выставка фотографий «Спорт – это здорово», «Правильное питание – основа здоровья».	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	Выставка
19	Спортивные состязания «Рекорд школы»	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	Сотязания
20	Фестиваль видеороликов «Если хочешь быть здоровым...»	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	Фестиваль
21	Общешкольный субботник	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	Субботник
22	Отчетный концерт	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	Концерт
23	Участие в митинге «День Победы»	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	Митинг
24	Последний звонок	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	Праздник
25	Праздник «Ура, каникулы!»	10	7	9	10	3	13	3	9	2	7	72	Праздник
Всего мероприятий		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	72	

Анализ показал, что все классы активно принимали участие в общешкольных ключевых делах.

**Анализ участия классов в творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней
Мониторинг результатов учащихся 2,4 класса**

№	Название конкурса/соревнований/олимпиады Уровень конкурса	Уровень	Результат
Чирков Тимофей			
1	кросс	Районный	Сертификат
2	осенний кросс	школьный	сертификат
3	выставка «Дары осени» (благодарность)	школьный	Благодарность
4	Всероссийская олимпиада школьников «Клеверенок» по этикету	всероссийский	Диплом победителя
5	Выставка новогодних поделок	школьный	благодарность
6	Конкурс чтения текстов на дне читательской	школьный	Грамота 2 место

	грамотности		
7	Конкурс чтецов « Вы послушайте, ребята...» посвященном 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	районный	сертификат
8	Рекорд по наклонам вперед среди учащихся 1-4 классов	школьный	грамота
9	За хорошую учебу и активное участие в жизни класса и школы	школьный	грамота
Широбоков Степан			
1	осенний кросс	школьный	
2	Выставка «Дары осени» -	школьный	благодарность
3	Всероссийская олимпиада школьников «Клеверенок» по окр миру	всероссийский	Диплом победителя
4	Выставка новогодних поделок	Школьный	Благодарность
5	Конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	Всероссийский	Диплом за 1 место
6	За хорошую учебу и активное участие в жизни класса и школы	школьный	грамота
Широбокова Василиса			
1	осенний кросс	школьный	
2	выставка «Дары осени»- благодарность	школьный	
3	Выставка новогодних поделок	Школьный	Благодарность
4	Конкурс рисунков в цифрах на дне математической грамотности	школьный	Грамота 2 место
5	Конкурс рисунков «Путешествие по страницам книг С.В. Михалкова» посвященном 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	районный	сертификат
6	За хорошую учебу и активное участие в жизни класса и школы	Школьный	грамота
Шкляева Валерия			
1	кросс	районный	-
2	осенний кросс	школьный	2 место
3	выставка «Дары осени» - благодарность	школьный	
4	интернет-флешмоб «Откроем книгу вместе. И это все о папе»	республиканский	Диплом участника
5	Всероссийская олимпиада школьников «Клеверенок» по окр миру	всероссийский	Диплом победителя
6	Телевизионный конкурс «Звездочки Ижевска»	республиканский	сертификат
7	детский вокальный конкурс удмуртской песни «Тюрагай»	республиканский	Лауреат 1 степени
8	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийская	Диплом победителя
9	Выставка новогодних поделок	школьный	благодарность
10	Конкурс чтецов по удмуртскому языку в номинации «Отрывок из прозаического произведения»	Районный	Диплом 2 степени
11	Командная викторина «Йоспортэм букваос»	Районный	Диплом

			победителя
12	Онлайн-фотовыставка «Спорт – это здорово»	школьный	благодарность
13	Детский вокальный конкурс «Поющие таланты»	районный	Диплом за 1 место
14	Детский вокальный конкурс «Поющие таланты» (дуэт)	районный	Диплом за 1 место
15	За хорошую учебу и активное участие в жизни класса и школы	Школьный	грамота
Яровая Александра			
1	кросс	районный	
2	выставка «Дары осени» - благодарность	школьный	
3	осенний кросс	школьный	1 место
4	Телевизионный конкурс «Звездочки Ижевска»	республиканский	сертификат
5	Выставка новогодних поделок	школьный	благодарность
6	Конкурс чтения текстов на дне читательской грамотности	школьный	Грамота 1 место
7	Рекорд по подниманию туловища	школьный	грамота
8	За хорошую учебу и активное участие в жизни класса и школы	Школьный	Грамота
Широбоков Максим			
1	выставка «Дары осени» (благодарность)	школьный	
2	Выставка новогодних поделок	Школьный	Благодарность
3	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийская	Диплом победителя
4	Конкурс чтения текстов на дне читательской грамотности	Школьный	Грамота 1 место
5	Олимпиада по русскому языку и окружающему миру	районный	сертификат
6	Рекорд по наклонам вперед	школьный	грамота
Яровой Степан			
1	кросс	районный	
2	выставка «Дары осени»	школьный	
3	осенний кросс	школьный	1 место
4	Выставка новогодних поделок	Школьный	Благодарность
5	Конкурс чтения текстов на дне читательской грамотности	школьный	Грамота 3 место

Мониторинг результатов 3 класса

№п/п	Название конкурса/соревнований/олимпиады	Результат	Уровень конкурса	Дата
Каштанова Вероника				
1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Всероссийский (онлайн)	2022

2	Районный детский вокальный конкурс «Арлекино»	Диплом 1-ое место	Районный	2023
3	Школьный конкурс «Рисунок в цифрах»	Грамота 3 место	Школьный	2023
Кожевников Платон				
1.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Диплом победителя	Всероссийский (онлайн)	2022
Миронова Александра				
1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Диплом победителя	Всероссийский (онлайн)	Ноябрь, 2022
2	Районный детский вокальный конкурс «Поющие таланты»	1-ое место	Районный	2023
3	Районный конкурс чтецов «Крокодил Гена и другие», посвященном 85-летию со дня рождения Э.Успенского.	3 место	Районный	2023
4	Городской телевизионный конкурс	Сертификат Участие	Региональный	2022
5	Школьная выставка осенних поделок «Дары осени»	Благодарность	Школьный	2022
6	Районный детский вокальный конкурс «Арлекино»	1-ое место	Районный	2023
Пестова Карина				
1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Диплом победителя	Всероссийский (онлайн)	2022
2	Школьный конкурс «Рисунок в цифрах»	Грамота 3 место		2023
3	Районный детский вокальный конкурс «Поющие таланты»	1-ое место	Районный	2023
4	Районный конкурс «Пичи чеберайёсно батырьёс»	Грамота 1 место	Республиканский	2023
Широбоков Денис Ал.				
1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Диплом победителя	Всероссийский (онлайн)	2022
Широбоков Денис Ан.				
1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Диплом победителя	Всероссийский (онлайн)	2022

Широбоков Матвей				
1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Диплом победителя	Всероссийский (онлайн)	2022
2	Конкурс «Пичи чеберайёс но батырьёс»	Грамота 1 место	Республиканский	2023
Широбокова Алеся				
1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Диплом победителя	Всероссийский (онлайн)	2022
Широбокова Вероника				
1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Диплом победителя	Всероссийский (онлайн)	2022
2	Районный детский вокальный конкурс «Поющие таланты»	Диплом 3 место	Районный	2023
3	Городской телевизионный конкурс	Сертификат Участие	Региональный	2022
4	Школьный конкурс «Рисунок в цифрах»	Грамота 3 место		2023
5	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Диплом 1 место	Всероссийский	13.04.2023
6	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Диплом 1 место	Всероссийский	20.04.2023
7	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Любимая книга детства»	Диплом 1 место	Всероссийский	06.04.2023
Общие результаты				
1	Межрайонный конкурс театральных коллективов «Вуюись»	Диплом Лауреата степени.	1 Межрайонный	2022
2	Районный конкурс – фестиваль детских театральных коллективов «Театральная весна 2023»	Диплом 1 степени	1 Районный	2023

Мониторинг результатов 5 класса

№п/п	Название конкурса/соревнований/олимпиады	Результат	Уровень конкурса	Дата
------	------------------------------------------	-----------	------------------	------

Общие результаты класса				
1	Всероссийская олимпиада «Безопасность дорожного движения» (онлайн)	Участие	Всероссийский	20.11
2	Всероссийский конкурс плакатов «Вместе Ярче» по энергосбережению	Участие	Районный	Октябрь
3	Операция «Кормушка» по изготовлению и размещению кормушек	Участие	Районный	Ноябрь
4	Конкурс рисунков «Заповедная Россия»	Участие	Районный	Декабрь
5	Конкурс видеороликов КАПЛЯ СОЗНАНИЯ, посвященному всемирному ДНЮ ВОДЫ	Участие	Районный	Январь
Михайлова Ксения				
1	Районный тематический конкурс фотографий «Природа в фокусе»	Участие	Районный	Октябрь
Широбокова Вероника				
1	Конкурс «Лучшая альтернативная ёлка» «Природный парк Шаркан»	Грамота за 3м.	районный	Декабрь
2	Районный тематический конкурс фотографий «Природа в фокусе»	Участие	Районный	Октябрь
3	Птица года 2023– «Кроншнеп»	Участие	Республиканский	Апрель
Воронцова Елена				
1	Конкурс «Лучшая альтернативная ёлка» «Природный парк Шаркан»	Грамота за 3м.	районный	Декабрь Воронцова Е.)
2	Районный тематический конкурс фотографий «Природа в фокусе»	Участие	Районный	Октябрь
Леонтьев Глеб				
1	Соревнования по шашкам и шахматам	Грамота за 3 место	районный	Апрель

Мониторинг результатов учащихся 6 класса

№п/п	Название конкурса/соревнований/олимпиады	Результат	Уровень конкурса	Дата
Широбок Тимфей				
1	Всероссийская олимпиада «Безопасность дорожного движения» (онлайн)	Участие	Всероссийский	20.11
2	Конкурс рисунков «Моя Россия»	Участие	Районный	Октябрь

Широбоков Руслан				
1	Всероссийская олимпиада «Безопасность дорожного движения» (онлайн)	Участие	Всероссийский	20.11
2	Соревнования открытого первенства Шарканского района по ОФП среди лыжников	Участие	Районный	09.09
Исакаева Кристина				
1	Всероссийская олимпиада «Безопасность дорожного движения» (онлайн)	Участие	Всероссийский	20.11

Мониторинг результатов 7 класса

Карта достижений учащихся 7 класса

Ф.И.О. учащегося	Название конкурса/соревнований/олимпиады Уровень конкурса	Уровень	Результат
Вахрушев Иван	Осенний кросс	Школьный	Грамота за 1 место
Вахрушева Алеся	Конкурс фотографий «Природа в фокусе»	Районный	Сертификат
	Муниципальный этап предметной олимпиады по изобразительному искусству	Районный	Сертификат
	Международный природоведческий конкурс «Астра»	Международный	Сертификат
Вахрушева Дарья	Районная интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Финансовое ассорти»	Районный	Диплом за 1 место
	Международный многожанровый фестиваль –конкурс искусства и творчества «Волшебные часы»	Международный	Диплом лауреата 2 степени
	Районный детский вокальный конкурс «Поющие таланты»	Районный	Диплом за 1 место
	Онлайн-фотовыставка «Спорт- это здорово»	Школьный	Благодарность
	Международный природоведческий конкурс «Астра»	Международный	Сертификат
Вахрушева Диана	Осенний кросс	Школьный	Грамота за 1 место
Вахрушева Ульяна	Районный детский вокальный конкурс «Поющие таланты»	Районный	Диплом за 1 место
	Обучение по программе «Юный медиатор»	Районный	Сертификат
	Муниципальный этап предметной олимпиады по изобразительному искусству	Районный	Сертификат
Вотин Максим	Конкурс Рисунок в цифрах	Школьный	Грамота за 2 место
Залогов Тимур	Онлайн-фотовыставка «Спорт- это здорово»	Школьный	Благодарность

	Осенний кросс	Школьный	Грамота за 3 место
	Конкурс Рисунков в цифрах	Школьный	Грамота за 2 место
Кожевникова Софья	Районная интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Финансовое ассорти»	Районный	Диплом за 1 место
	Международный многожанровый фестиваль –конкурс искусства и творчества «Волшебные часы»	Международный	Диплом лауреата 2 степени
	Районный конкурс песен на английском языке-2023г.	Районный	Грамота за 1 место
	Районный детский вокальный конкурс «Поющие таланты»	Районный	Диплом за 1 место
	Международный природоведческий конкурс «Астра»	Международный	Сертификат
Рычков Савелий	Районная интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Финансовое ассорти»	Районный	Диплом за 1 место
	Обучение по программе «Юный медиатор»	Районный	Сертификат
	Межрайонный кейс-чемпионат школьных служб примирения	Межрайонный	Диплом за 3 место
	Районная викторина «Я и моя Родина»	Районный	Сертификат
	«Большой этнографический диктант»		Сертификат
	Интеллектуальная игра «В поисках знаний»	Районный	Сертификат
	Интеллектуальный марафон по краеведению и экологии	Районный	Участие
	Районная онлайн-викторина по английскому языку	Районный	Грамота за 3 место
	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Районный	Грамота за 2 место
	Конкурс фотографий «Природа в фокусе»	Районный	Сертификат
	Онлайн-фотовыставка «Спорт- это здорово»	Школьный	Благодарность
Фестиваль видеороликов «Если хочешь быть здоровым»	Школьный	Благодарность	
Широбокова Кристина	Районная интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Финансовое ассорти»	Районный	Диплом за 1 место
	Международный многожанровый фестиваль –конкурс искусства и творчества «Волшебные часы»	Международный	Диплом лауреата 2 степени
	Районный конкурс песен на английском языке-2023г.	Районный	Грамота за 1 место
	Районный детский вокальный конкурс «Поющие таланты»	Районный	Диплом за 1 место
	Первомайский легкоатлетический пробег, 100м	Районный	Грамота за 3 место

	Осенний кросс	Школьный	Грамота за 3 место
Елохова Анастасия	Обучение по программе «Юный медиатор»	Районный	Сертификат
	Осенний кросс	Школьный	Грамота за 2 место

Мониторинг результатов учащихся 8 класса

№п/п	Название конкурса/соревнований/олимпиады	Результат	Уровень конкурса	Дата
Широбоков Владислав				
1	Всероссийская олимпиада «Безопасность дорожного движения» (онлайн)	Участие	Всероссийский	20.11
2	Диктант Победы	Дипломы участника	Международный	27 апреля
Замятин Алексей				
1	Всероссийская олимпиада «Безопасность дорожного движения» (онлайн)	Участие	Всероссийский	20.11
2	Диктант Победы	Дипломы участника	Международный	27 апреля
Соколова Арина				
1	Всероссийская олимпиада «Безопасность дорожного движения» (онлайн)	Участие	Всероссийский	20.11
2	Диктант Победы	Дипломы участника	Международный	27 апреля

Мониторинг результатов 9 класса

№п/п	Название конкурса/соревнований/олимпиады	Результат	Уровень конкурса	Дата
Пестова Ульяна				
1	Всероссийский конкурс сочинений	1 место	Школьный	25.09
2	Всероссийский конкурс сочинений	3 место	Районный	03.10
3	Диктант Победы	Участие	Международный	03.09
4	Личное первенство по легкой атлетике	3 место	Районный	15.10
5	Стрит-бол	Участие	Районный	03.11
6	Этнографический диктант	Участие	Международный	03.11
7	Соревнования по баскетболу	Участие	Районный	22.11
8	Телевизионный конкурс «Звездочки»	Участие	Республиканский	30.11

	Ижевска»			
9	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Всероссийский	23.11
10	Фестиваль-конкурс искусства и творчества «Волшебные часы»	Диплом 1 степени	Международный	28 февраля
11	Фестиваль-конкурс искусства и творчества «Волшебные часы»	Диплом 1 степени	Международный	28 февраля
12	Диктант Победы	Дипломы участника	Международный	27 апреля
13	Строевая подготовка	3 место	Районный	16 марта
Вахрушева Дарья				
1	Соревнования по легкой атлетике	Участие	Районный	09.09
2	Личное первенство по легкой атлетике	2 место	Районный	15.10
3	Этнографический диктант	Участие	Международный	03.11
4	Олимпиада по удмуртскому языку	1 место	Районный	15.12
5	Соревнования по баскетболу	Участие	Районный	22.11
6	Телевизионный конкурс «Звездочки Ижевска»	Участие	Республиканский	30.11
7	Фестиваль-конкурс искусства и творчества «Волшебные часы»	Диплом 1 степени	Международный	28 февраля
8	Диктант Победы	Дипломы участника	Международный	27 апреля
9	Строевая подготовка	3 место	Районный	16 марта
Баранова Анастасия Витальевна				
1	Фестиваль-конкурс искусства и творчества «Волшебные часы»	Диплом 1 степени	Международный	28 февраля
2	Личное первенство по легкой атлетике	2 место	Районный	15.10
3	Стрит-бол	Участие	Районный	03.11
4	Соревнования по баскетболу	Участие	Районный	22.11
5	Телевизионный конкурс «Звездочки Ижевска»	Участие	Республиканский	30.11
6	Диктант Победы	Дипломы участника	Международный	27 апреля
7	Строевая подготовка	3 место	Районный	16 марта
Вахрушева Елизавета				
1	Диктант Победы	Дипломы участника	Международный	27 апреля

2	Фестиваль-конкурс искусства и творчества «Волшебные часы»	Диплом 1 степени	Международный	28 февраля
3	Личное первенство по легкой атлетике	2 место	Районный	15.10
4	Стрит-бол	Участие	Районный	03.11
5	Соревнования по баскетболу	Участие	Районный	22.11
6	Телевизионный конкурс «Звездочки Ижевска»	Участие	Республиканский	30.11
7	Строевая подготовка	3 место	Районный	16 марта
Михайлова Виктория				
1	Вокальный конкурс «Поющие таланты»	1 место	Районный	24 марта
2	Диктант Победы	Дипломы участника	Международный	27 апреля
3	Фестиваль-конкурс искусства и творчества «Волшебные часы»	Диплом 1 степени	Международный	28 февраля
4	Личное первенство по легкой атлетике	2 место	Районный	15.10
5	Стрит-бол	Участие	Районный	03.11
6	Соревнования по баскетболу	Участие	Районный	22.11
7	Телевизионный конкурс «Звездочки Ижевска»	Участие	Республиканский	30.11
8	Телевизионный конкурс «Звездочки Ижевска»	Участие	Республиканский	30.11
9	Строевая подготовка	3 место	Районный	16 марта
10	Волейбол	Участие	Районный	3 март
11	Концерт	Участие	Муниципальный	6 март
12	Строевая подготовка	3 место	Районный	16 марта
Соколов Артур				
1	Диктант Победы	Дипломы участника	Международный	27 апреля
2	Строевая подготовка	3 место	Районный	16 марта
Евсеева Елизавета				
1	Диктант Победы	Дипломы участника	Международный	27 апреля
2	Строевая подготовка	3 место	Районный	16 марта
Широбоков Даниил				
1	Диктант Победы	Дипломы участника	Международный	27 апреля

Мониторинг результатов 10 класса

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Название конкурса/соревнований/олимпиады	Результат	Уровень конкурса	Дата
1	Исакаев Александр	Выставка осенних поделок «Дары осени»	благодарность	школьный	
		Осенний кросс	грамота	школьный	
		Мастерска Тол Бабая	2 место	школьный	
		Игра в рамках Недели функциональной грамотности	благодарность	школьный	
		Межрайонный фестиваль «Удивительный мир детской литературы»	благодарность	районный	
		Открытая городская интернет-викторина «Этнопрофи»	благодарность	республиканский	
		Этнографический диктант	сертификат	всероссийский	
		Акция «Диктант Победы»	сертификат	всероссийский	
2	Широбоко в Евгений	Выставка осенних поделок «Дары осени»	сертификат	школьный	
		Мастерска Тол Бабая	благодарность	школьный	
		Игра в рамках Недели функциональной грамотности	благодарность	школьный	
		Онлайн-викторина «Поэт родного края. Степан Широбоков»	грамота	районный	
		Открытая городская интернет-викторина «Этнопрофи»	1 место	республиканский	
		Этнографический диктант	сертификат	всероссийский	
		Акция «Диктант Победы»	сертификат	всероссийский	

Мониторинг результатов 11 класса

№п/п	Название конкурса/соревнований/олимпиады	Результат	Уровень конкурса	Дата
Стрелкова Елизавета				
1	Стритбол	1 место	Районный	03.11
2	Конкурс фотографий «Природа в фокусе»	1 место	Районный	31.10
Вахрушев Даниил				
1	Легкая атлетика	2,3	Районный	15.10
2	Первомайский легкоатлетический пробег (прыжки в длину)	2 место	Районный	01.05
Сосновская Диана				
1	Стрит-бол	1 место	Районный	03.11

2	Легкая атлетика	2	Районный	15.10
Вахрушев Александр				
1	Первомайский легкоатлетический пробег (прыжки в длину)	3 место	Районный	01.05

Класс	Всего мероприятий	Кол-во участников	Результативность участия				Всего мест
			1 место	2 место	3 место	Призер	
Всероссийский							
1	0	0	0	0	0	0	0
2,4	1	4	4	0	0	0	4
3	4	9	3	0	0	9	12
5	1	9	0	0	0	0	0
6	1	3	3	0	0	0	3
7	0	0	0	0	0	0	0
8	2	3	2	0	0	0	2
9	2	8	8	2	0	0	2
10	2	2	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0
Всего	13	38	20	2	0	9	31
Республиканский							
1	0	0	0	0	0	0	0
2,4	3	2	1	0	0	0	1
3	1	2	2	0	0	0	0
5	5	9	0	0	0	0	0
6	1	2	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0
10	1	2	1	0	0	0	1
11	4	2	1	1	1	9	3
Всего	15	19	5	1	1	9	16
Районный							
1	0	0	0	0	0	0	0

2,4	6	6	1	1	0	0	2
3	5	9	6	0	2	0	8
5	3	9	0	0	1	0	1
6	0	0	0	0	0	0	0
7	4	13	3	0	0	0	3
8	5	3	1	0	1	0	2
9	8	9	2	2	3	0	7
10	3	5	1	2	0	0	3
11	4	3	3	3	1	0	7
Всего	38	57	14	8	8	0	30

В течение учебного года учащиеся участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. Всего в мероприятиях участвовало 72 учащихся, что составляет 100 процентов. Наиболее активное участие принимают учащиеся 2,3,7,9 классов. Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях всероссийского и муниципального уровня. Количество призовых мест составило 60%. Классным руководителям необходимо: продолжить работу по повышению уровня активности учащихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности; поощрять активных участников; усилить работу по сотрудничеству с семьями учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

2. Индивидуальная работа с учащимися.

У каждого классного руководителя в плане воспитательной работы имеется таблица «Индивидуальная работа с учащимися», где фиксирует дату, Ф.И.О. учащегося, проблему, решение (рекомендации). Анализ показал, что индивидуальная работа с учащимися проводится в форматах: беседа, консультация, индивидуальная помощь в учебе, заполнение личного портфолио, совместный поиск решения проблем учащихся. Учителя помогают учащимся наладить взаимоотношения с одноклассниками или учителями, выбрать профессию, организовать дальнейшее образование или трудоустройство, повысить успеваемость и т. п. Реже встречаются такие формы работы, как анкетирование, индивидуальные общественные поручения, мероприятия, которые направлены на коррекцию поведения учеников. Также у классных руководителей 1, 4, 6,7,8 классов имеются планы индивидуальной работы с учащимися, которые стоят на учете ТЖС. Классными руководителями ведутся тетради с записями индивидуальной работы с учащимися и родителями, состоящими на учете ТЖС, проводятся профилактические беседы, консультации.

3. Работа с учителями-предметниками в классе.

Классные руководители осуществляют тесное взаимодействие с учителями-предметниками. В рамках взаимодействия классные руководители проводят консультации с учителями-предметниками, чтобы сформировать единство требований и мнений по вопросам обучения и воспитания учащихся, а также чтобы решать конфликты между учителями и учащимися. За 2 недели до завершения четверти классные руководители делают предварительные итоги четверти и выявляя проблемы, пробелы некоторых учащихся проводят работу «Учитель-предметник + ученик», где решается проблема учебы. Кроме того, после каждой четверти проводятся мини-педсоветы с участием учителей-предметников, классных руководителей, а также заместителей по УВР и ВР. Работа педсоветов направлена на решение конкретных насущных проблем класса и отдельных учеников.

Хочется отметить классного руководителя 7 класса Широкову Г.В регулярно в течение года тщательно следила за успеваемостью, за поведением своих подопечных. Приглашала учителей-предметников на классные часы, родительские собрания.

4. Работа с родителями учащихся.

Анализ организации внутриклассной работы с родителями учащихся в 2022/23 учебном году

Класс	Количество мероприятий	Из них дистанционно	Форма проведения
1	14	9	Онлайн-консультации, электронные средства коммуникации размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания, индивидуальные беседы.
2,4	15	7	Онлайн-консультации, электронные средства коммуникации размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания, индивидуальные беседы.
3	25	18	Онлайн-консультации, размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания, индивидуальные беседы.
5	19	13	Онлайн-консультации, размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания, индивидуальные беседы.
6	11	7	Онлайн-консультации, размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания, индивидуальные беседы.
7	15	8	Онлайн-консультации, размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания, индивидуальные беседы.
8	14	9	Онлайн-консультации, электронные средства коммуникации размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания, индивидуальные беседы.
9	41	31	Онлайн-консультации, электронные средства коммуникации размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания,

			индивидуальные беседы.
10	8	3	Онлайн-консультации, размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, электронные средства коммуникации.
11	14	6	Онлайн-консультации, размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, электронные средства коммуникации.
Всего	216	117	

Анализ установил, что классные руководители в течение года вели работу по направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс с возможностью вносить управленческие предложения. Родители учащихся регулярно получали информацию о школьных успехах и проблемах детей, а также о жизни класса. Форматы работы: консультации, электронные средства коммуникации, онлайн-консультации, размещение памяток в классных сообществах, родительские собрания, индивидуальные беседы. Классные руководители в большей степени использовали такие формы взаимодействия, как тематические родительские собрания, онлайн-консультации, размещение памяток в классных сообществах, беседа по телефону (по срочной необходимости).

В классах очень мало проводятся совместные праздники, детско-родительские мероприятия, но анализ посещения родительских мероприятий показал, что мероприятия соответствуют заявленным целям и возрастным особенностям участников.

В январе месяце была проведена проверка классных руководителей по работе с родителями учащихся.

Результат проверки показали, что согласно утверждённому плану всеми классными руководителями проведены родительские собрания. Имеются протокола родительских собраний. Материал к родительским собраниям прилагается.

За отчётный период использованы следующие формы работы с родителями: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы, беседа по телефону, ведется постоянный контакт с родителями через сообщества.

Индивидуальные беседы с родителями проводятся по необходимости и фиксируются в воспитательных планах в отдельных таблицах.

Сделаны выводы, что у классных руководителей имеются планы работы с родителями. Работа с родителями проводится системно.

Модуль «Школьный урок»

**Анализ воспитательной работы учителей-предметников за 2022/23 учебный год
Романова Наталья Ивановна**

№ урока	Предмет	Тема урока	Класс	Форма проведения
4	Литература	<i>Мифы народов России и мира. Подвиги Геракла. "Скотный двор царя Авгия", "Яблоки Гесперид".</i>	5	Просмотр фильма
45		<i>Интеллектуальная игра «Что? Где?»</i>	5	<i>Интеллектуальная</i>

		<i>Когда?» по рассказу Л.Н.Толстого "Кавказский пленник"</i>		<i>игра «Что? Где? Когда?»</i>
101		<i>Обобщение изученного: мой читательский опыт.</i>	5	Урок-викторина
40	Русский язык	Прямое и переносное значения слова	5	Творческая работа
65		Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Части речи как лексико- грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.	5	Урок-путешествие
2.5.	ОДНКНР	Труд в истории семьи	5	Творческая работа
4.5.		Регионы России: культурное многообразие	5	Просмотр фильма
4.11.		Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	5	Творческая работа

Залогонова Алина Владиславовна

№ урока	Предмет	Тема урока	Класс	Форма проведения
17	Русский язык	Повторяем фонетику и графику	2	Урок игра
50		Антонимы	2	Урок исследование
106		Предлог как часть речи	2	Урок КВН
167		Обобщение изученных правил правописания	2	Урок - соревнование
21	Математика	Измерение величин. Решение практических задач	2	Математический турнир
53		Названия компонентов действий умножения	2	Математическая эстафета
96		Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая	2	Урок -игра
134		Систематизация и обобщение изученного материала за год	2	Урок - путешествие
18	Литературное чтение	Обобщение по разделу «Фольклор»	2	Урок - конкурс
35		Обобщение по разделу «О детях и дружбе»	2	Урок - викторина
73		Обобщение по разделу «Звуки и краски родной природы в разные времена года»	2	Урок – экскурсия (виртуальная)
102		Резервный урок	2	Урок - игра
10	Род яз	«Разговаривающие бабочки»	2	Урок – проект
22		Современная и домашняя утварь	2	Урок – экскурсия
46		Мой друг	2	Урок – творчества
66		Закрепление изученного	2	Урок - путешествие
4	Технология	Традиции и современность	2	Урок - выставка
15		Технология обработки бумаги и картона	2	Урок- практикум

25		Симметрия	2	Урок –сюрприз
34		Поиск информации. Интернет как источник информации	2	Урок - игра
4	Технология	Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти	4	Урок – экскурсия (виртуальная)
10		Элементарная творческая проектная деятельность	4	Урок - проект
22		Робототехника	4	Видео урок
31		Работа с готовыми цифровыми материалами	4	Урок - конкурс
3		Род яз	Как мы провели летние каникулы	4
9	Новый вид Ижевска		4	Урок творчества
24	Мусокай и Визьпог гуляют по Ижевску		4	Урок – экскурсия (виртуальная)
34	Повторение изученного материала		4	Урок - игра
7-8	Окружающий мир	Города России	4	Урок – экскурсия (виртуальная)
29-30		Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и зарубежом	4	Урок – экскурсия (виртуальная)
46		Использование человеком водоемов и рек	4	Урок - игра
68		Резервный урок	4	Урок - экзамен
16	Окружающий мир	Обобщение по разделу «Человек и общество»	2	Урок - КВН
19		Планеты	2	Урок – экскурсия (виртуальная)
50		Обобщение по разделу «Человек и природа»	2	Урок - викторина
66		Экскурсия на природу	2	Урок – экскурсия

Рычкова Светлана Васильевна

№ урока	Предмет	Тема урока	Класс	Форма проведения
15	Литературное чтение	обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	3	Урок КВН
47		Урок- путешествие по сказкам	3	Урок- путешествие по сказкам
101		Экскурсия в сельскую библиотеку	3	Экскурсия
102		Повторение пройденного	3	Урок- представление
12	Русский язык	Повторение: корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов;	3	Урок – путешествие
45		Тайна имени	3	Проект
165		Повторение пройденного	3	Урок-викторина
170		Повторение пройденного	3	Урок-конкурс
20		Математика	Анализ контрольной работы	3

27		Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами)	3	Урок-турнир
73		Умножение суммы на число. Деление трехзначного числа на однозначное уголком. Деление суммы на число	3	Урок-конкурс
133		Повторение за год	3	КВН
4	Окружающий мир	Уникальные памятники культуры (социальные и природные объекты) России, родного края.	3	Экскурсия
20		Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся.	3	Урок-путешествие
56		Гигиена отдельных органов и систем органов человека.	3	Урок творчества
68		Повторение пройденного	3	Урок-викторина
20	Родной язык	«Я на другой планете»	3	творческая работа
37		«Реклама одежды» творческая работа	3	творческая работа
50		« Наши добрые дела »	3	Урок-представление
68		Повторение пройденного	3	Урок-викторина

Михайловой Татьяны Анатольевны

№ урока	Предмет	Тема урока	Класс	Форма проведения
26	Русский язык	Падеж имен существительных	4	Урок аукцион знаний
72		Обобщение по теме «Части речи»	4	Урок - игра
88		Сочинение – описание по личным наблюдениям	4	
170		Обобщающий урок «По галактике Частей речи»	4	Урок - экскурсия
20	Литературное чтение	Картины природы в лирических произведениях А.С. Пушкина	4	Урок творчества
46		Иллюстрации в сказке	4	Урок – путешествие
70		Расширение круга чтения. Любимые произведения.	4	Литературный ринг
87		Произведения о детях, их жизни, играх и занятиях, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.	4	Урок - диспут
17	Математика	Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними. Календарь	4	Урок - исследование
103		Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение	4	Урок творчества

136		Математическая информация. Итоговое повторение.	4	Математическая викторина
-----	--	----------------------------------------------------	---	-----------------------------

Широбокова Татьяна Николаевна

№ урока	Предмет	Тема урока	Класс	Форма проведения
48	математика	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	5	Урок творчества
54	математика	Практическая работа «Построение углов».	5	Урок творчества
109	математика	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	5	Урок творчества
120	математика	Решение практических задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.	5	Урок-игра
156	математика	Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).	5	Урок творчества
166	математика	Повторение и обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей.	5	Урок-игра
55	алгебра	Обобщение и закрепление по теме: «Квадратные уравнения».	8	Урок-игра
80	алгебра	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме: «Неравенства».	8	Урок-игра
97	алгебра	Повторение.	8	Урок-игра
102	алгебра	Повторение.	8	Урок-игра
16	геометрия	Анализ контрольной работы. Понятие площади многоугольника.	8	Урок творчества
39	геометрия	Метод подобия в задачах на построение.	8	Урок-лекция
46	геометрия	Касательная к окружности, ее свойство и признак.	8	Урок-лекция
21	физика	Решение задач по темам «Механическое движение», «Масса», «Плотность вещества».	7	Урок-игра
26	физика	Сила тяжести на других планетах.	7	Просмотр видео
42	физика	Барометр - aneroid. Атмосферное давление на различных высотах.	7	Экскурсия
68	физика	Обобщение пройденного материала по физике за курс 7 класса.	7	Урок-игра
21	физика	Решение задач на расчет количества теплоты при агрегатных переходах.	8	Урок-лекция
47	физика	Решение задач по теме «Соединения проводников. Закон Ома для участка цепи».	8	Урок-лекция
68	физика	Анализ контрольной работы. Обобщение пройденного материала по физике за курс 8 класса.	8	Урок-игра
14	физика	Решение задач по теме «Второй закон Ньютона».	9	Урок-лекция
22	физика	Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах.	9	Просмотр видео

30	физика	Реактивное движение. Ракеты.	9	Просмотр видео
64	физика	Принципы радиосвязи и телевидения.	9	Просмотр видео
74	физика	Обобщение и систематизация знаний по теме «Электромагнитное поле».	9	Урок-игра
79	физика	Экспериментальные методы исследования частиц.	9	Просмотр видео
99	физика	Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний за курс физики 7- 9 классов.	9	Урок-игра
11	физика	Кинематика движения по окружности.	10	Урок-лекция
63	физика	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле.	10	Урок-игра
64	физика	Электрическая емкость. Плоский конденсатор. Соединение конденсаторов.	10	Урок-лекция
68	физика	Повторение		Урок-игра
9	информатика	Основные характеристики персонального компьютера.	7	Урок-диалог
25	информатика	Принципы кодирования изображения.	7	Урок-лекция
4	информатика	Аппаратное и программное обеспечение сети.	8	Урок-диалог
10	информатика	Графические информационные модели.	8	Урок творчества
13	информатика	Системы, модели, графы. Объектно-информационные модели.	8	Урок-лекция
11	информатика	Понятие о программировании, о языках программирования и трансляторах. История языков программирования.	9	Урок-лекция
29	информатика	История программного обеспечения и ИКТ.	9	Просмотр видео
31	информатика	Информационная безопасность.	9	Урок-игра

Широбокова Марина Николаевна

№ урока	Предмет	Тема урока	Класс	Форма проведения
7	Окружающий мир	Что мы знаем о Москве	1	Урок-путешествие
27		Экскурсия в природу	1	Урок-экскурсия
45		Дикие и домашние животные	1	Урок-турнир
59		Дорожные знаки	1	Урок-викторина
19	Родной язык	В гостях у чисел	1	Интегрированный урок
47		Колобок	1	Урок-инсценировка
53		В Ижевске	1	Виртуальное путешествие
64		Письмо	1	Урок-творчества
10	Математика	Числа от 1 до	1	Урок-игра

		10:различение, чтение, запись.Число и цифра.Обобщение знаний		
66		Вычитание чисел с переходом через десяток.Обобщение и систематизация знаний.	1	Урок-зачет
121		Величины.Единицы длины:сантиметр, дециметр.Повторение	1	Урок с групповыми формами работы
132		Математическая информация.Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение.	1	Урок-игра
19	Русский язык	Письмо слов с изученными буквами	1	Урок-сказка
71		Правописание сочетаний жи-ши	1	Урок поиска истины
101		Закрепление написания всех букв русского алфавита	1	Смотр знаний
155		Правило правописания заглавной буквы в именах , отчествах, фамилиях людей, в географических названиях	1	Урок-викторина
54	Литературное чтение	Произведения А.С.Пушкина	1	Урок-КВН
75		Тема поэтических произведений:звуки и краски природы, времена года.А.Майков «Ласточка примчалась...», А.Плещеев «Травка зеленеет...»	1	Урок творчества
83		Загадки- средство воспитания живости ума, сообразительности	1	Урок-соревнование
99		Книга-источник необходимых знаний.Обложка, оглавление, иллюстрации-элементы ориентировки в книге.Экскурсия в библиотеку.	1	Урок-экскурсия

Сосновских Ольга Юрьевна

№ урока	Предмет	Тема урока	Класс	Форма проведения
7	История. Всеобщая история	Природа Египта. Занятия населения. Развитие	5	Урок-путешествие

		земледелия, скотоводства и ремесел		
22	История. Всеобщая история	Природные условия Древней Индии. Древнейшие города-государства	5	Урок-путешествие
24	История. Всеобщая история	Природные условия Древнего Китая	5	Урок-путешествие
66	История. Всеобщая история	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	5	Урок-игра
11	История России. Всеобщая история	В рыцарском замке	6	Урок-игра
36	История России. Всеобщая история	Становление Древнерусского государства	6	Урок-путешествие
50	История России. Всеобщая история	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине 12-начале 13 вв.»	6	Урок-диспут
10	История России. Всеобщая история	Мир художественной культуры Возрождения	7	Урок-путешествие
54	История России. Всеобщая история	Окончание Смутного времени	7	Урок-диспут
63	История России. Всеобщая история	Русские путешественники и первопроходцы 17 в.	7	Урок-путешествие
38	История России. Всеобщая история	Значение петровских преобразований в истории страны	8	Урок-игра
45	История России. Всеобщая история	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов»	8	Урок-диспут
61	История России. Всеобщая история	Живопись и скульптура	8	Урок-творчества
7	История России. Всеобщая история	Повседневная жизнь и мировосприятие человека 19 в	9	Урок-диспут
40	История России. Всеобщая история	Культурное пространство империи в первой половине 19 в	9	Урок-путешествие
57	История России. Всеобщая история	Зачет по теме «Правление Александра III»	9	Урок-зачет
36	История	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданская война»	10	Урок-диспут
44	История	Коллективизация сельского хозяйства	10	Урок-диспут
55	История	Человек и война: единство фронта и тыла	10	Урок -выпуск газеты
12	История	Послевоенный мир	11	Урок-зачет
27	История	Место и роль СССР в	11	Урок-диспут

		послевоенном мире		
54	История	Духовная жизнь страны в 1990-е гг	11	Урок-диалог

Анализ показал, что учителя ведут воспитательную работу по предмету. Все мероприятия направлены на достижение воспитательных целей и задач урока.

Все учителя на своих уроках используют нетрадиционные формы работы. Основные формы деятельности: Уроки-сказки, уроки-путешествия, КВН, проекты, викторины, экскурсии.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. Во внеурочной деятельности заняты 72 школьника, что составляет 100% от общего числа учащихся.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 16 школьных кружков по внеурочной деятельности по 4 направлениям:

В 1-9 классах внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся, Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Классы					
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность		1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Занимательная грамматика				1

социокультурных потребностей обучающихся	Юный эрудит	1	1		1
	Рукодельница	1	1		
	Шах и мат		1	1	1
	Лапта		1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КТД	1	1	1	1

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		Классы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1				
	Информационная грамотность					1
	Естественно-научная грамотность					1

	Современное общество и человек					1
	Географическая грамотность					1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1	1	1	1	1
	Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика для всех			1		
	Математика для любознательных				1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Строевая подготовка			1	1	1
	Лапта	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КТД	1	1	1	1	1

Направления и кружки выбраны по желанию учащихся и родителей. Реализуется посредством различных форм организации, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, проектно-исследовательская деятельность.

Модуль «Работа с родителями»

Главными формами взаимодействия классного руководителя с семьей являются индивидуальная и групповая работа.

В своей работе используем групповые формы взаимодействия, как родительские собрания и конференции, которые уместны для организации психолого-педагогического просвещения родителей, для встреч с администрацией учебного заведения по насущным проблемам школьной жизни, которые волнуют большинство участников образовательного процесса. Все остальные вопросы, связанные с достижениями или проблемами каждого конкретного ребенка обсуждаются в индивидуальном порядке.

Индивидуальные формами взаимодействия:

Изучение семьи, консультации, беседы, информирование по телефону. Такие формы работы помогают родителям выбрать правильный подход к детям. Главным условием успешности таких консультаций- доверительные отношения между классным руководителем и родителями.

Преимуществом индивидуальной работы является то, что, находясь наедине, родители откровеннее рассказывают о своих проблемах, затруднениях, иногда касаясь тем внутрисемейных, содержание индивидуальной беседы остаётся достоянием только беседующих.

Индивидуальное общение не только дает возможность мне оказывать влияние на родителей, но и, в свою очередь, во многом помогает в выборе правильного подхода к детям.

В школе создан родительский комитет, члены которого принимают непосредственное участие в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации учащихся.

В 2022/23 учебном году было проведено 5 заседаний:

1 заседание от 29.08.22г

- О программе воспитания. О программе законопослушного гражданина. (зам.директора по ВР)
- О безопасности в школе и на ее территории. (зам.директора по ВР)
- О безопасности на дорогах. (зам.директора по ВР)
- О ЗОЖ, соблюдение санитарно-гигиенических требований. (зам.директора по ВР)
- О требованиях школы к ношению школьной формы. (зам.директора по ВР)

2 заседание от 12.10.22г.

- Родительский патруль. (зам. директора по ВР Рычкова С.В.)

- СПТ (директор школы Романова Н.И., зам. директора по ВР Рычкова С.В.)
- Снова о СНИФФ
3 заседание от 17.02.23г.
- Половая неприкосновенность подростков (зам. директора по ВР Рычкова С.В.)
- Безопасное поведение подростков
- Электронные сигареты (зам. директора по ВР Рычкова С.В.)

4 заседание от 07.04.23г.

- Буллинг . (зам. директора по ВР Рычкова С.В.)
- Деструктивное поведение ребенка. (зам. директора по ВР Рычкова С.В.)
- О правилах питания. (зам. директора по ВР Рычкова С.В.)
- Телефон доверия. (зам. директора по ВР Рычкова С.В.)

5 заседание

- Личностный рост обучающихся. (зам. директора по ВР Рычкова С.В.)
- Летняя досугово-трудовая площадка, работа спортивной секции в летние каникулы. (зам. директора по ВР Рычкова С.В.)
- Половая неприкосновенность(зам. директора по ВР Рычкова С.В.)

Проведено два общешкольных родительских собрания, где обсуждались проблемы обучения и воспитания.

1 собрание от 15.12.22г.

- Результаты проведения СПТ
- О безопасности детей, пользующихся соцсетями
- Что такое буллинг?
- О требовании школы к внешнему виду.
- Государственная атрибутика и государственные символы в воспитательной работе.
- Об внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Телефон доверия

2 собрание от 28.04.23г.

- Нравственное воспитание (с приглашением Алексея Александровича Зырянова)
- Итоги учебной деятельности. Переход к введению ФОП
- Результаты деятельности обучающихся

В течение учебного года родители оказывали помощь в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, оказали помощь в косметическом ремонте школы.

Модуль «Самоуправление»

Совет обучающихся является выборным органом ученического самоуправления школы. Основная цель работы совета учащихся – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением. Создание условий для реализации лидерских качеств, развития инициативы, творческого потенциала учащихся. Представление интересов учащихся в процессе управления школой. Организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных мероприятий). Работа совета учащихся строилась на принципах добровольности, равноправности, законности, гласности, приоритете общечеловеческих ценностей, коллегиальности принятия решений, уважения к мнению каждого члена совета учащихся.

Совет учащихся образовательной организации является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Каждый учащийся имеет право избирать и быть избранным в Совет учащихся в соответствии с Положением. Совет учащихся формируется из числа учащихся образовательной организации.

Деятельность Совета учащихся направлена на всех учащихся образовательной организации.

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление продолжилось решение следующих задач:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы, путем разработки и массового участия в общешкольных проектах (День самоуправления, покорми птиц, ярмарка, Молодежное инициативное бюджетирование «Атмосфера»);
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности (проведение творческих мероприятий согласно плану ВР школы).
- представление интересов учащихся (рассмотрение предложений проведения мероприятий выдвинутых на советах классов);
- привлечение большего количества учащихся к социальным акциям и творческим мероприятиям (ознакомление с положениями на советах классов).

В течение года регулярно проводились заседания совета учащихся, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В состав Совета учащихся входит 8 человек с 6 по 11 класс на выборной основе. Члены Совета учащихся разрабатывали проекты под руководством куратора Шкляевой А.М., привлекая к реализации учащихся школы.

Было проведено 8 заседаний на которых обсуждались вопросы подготовки к общешкольным праздникам, мероприятиям различной направленности, тематическим конкурсам, подготовка поздравлений к праздникам.

Самостоятельная разработка, реализация проектов способствуют становлению ответственного, самостоятельного человека, способного принимать решения и брать на себя всю полноту ответственности, что является одной из главных позиций Стратегии воспитания.

Всего в проектах приняли участие 40 человек

У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

Совет культуры - Подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов).

Совет образования - Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников (День и час дублера, проекты).

Совет спорта и труда - Подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях, проведение субботников, трудовых десантов, акции по уходу за памятником участникам ВОВ).

Совет информации - Организация информационного поля школы (оформление стендов; выпуск школьных и классных газет).

Совет дисциплины и порядка.

Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце недели класс отчитывался за дежурство на школьной линейке.

Модуль «Профориентация»

В школе ведется работа по профориентационному направлению. Каждый год проводится месячник профориентационной работы.

Ежегодно учащиеся 8,9 классов на уроках технологии проходят профориентационное тестирование и пишут проектно-исследовательскую работу по теме «Мир профессий». Обучающиеся просматривать видеоуроки на платформе «ПРОЕКТОриЯ», проводятся классные часы с приглашением работников разных профессий. Были организованы экскурсии по предприятиям АО «Ошмес», АО «Восход», АО «Шарканский трикотаж» прошел день с библиотекарем «Заречно-Вишурского» филиала, для обучающиеся 10, 11 классов в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования» МО Шарканский район получают профессию «Парикмахер», «Маникюр», «Портной», «водитель категории в».

МОДУЛЬ «Профилактическая работа»

Организация профилактической работы по:

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе по безнадзорности и правонарушений.

В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство классных руководителей. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Состоящих на учете ПДН – 0, на внутришкольном - 0, состоящих на учете КДН и ЗП –нет. Многодетных семей – 8, в них детей школьного возраста - 15, опекаемых – 0 .

Классными руководителями школы используются различные формы и методы профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью их занятости в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение несовершеннолетних во внеклассную, внеурочную, кружковую деятельность.
- проведение бесед, классных часов по теме ЗОЖ, правовому воспитанию.
- контроль учебной успеваемости. Работа по предупреждению неуспеваемости.
- введение журнала «Учет посещаемости учащихся».
- проведение инструктажей и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ и ТБ.
- проведение спортивно-массовых мероприятий
- в школе ведется профориентационная работа: встречи с представителями учебных заведений, встречи со специалистами, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы, родительские собрания.
- В течение учебного года организованы встречи с участковым ОП «Шарканское». по теме - «Профилактика правонарушений и безнадзорности» (курение, алкоголь, наркотики, побои, воровство), «Интернет безопасность», «Права и обязанности. Уголовная и административная ответственность. Закон УР № 59», половая неприкосновенность, с приглашением настоятеля Петропавловского прихода села Шаркан Алексея Александровича Зырянова по теме «Нравственное воспитание», организована встреча с Выдриным Д.Б.- руководителем АНО Центр развития и защиты детей «Родительский комитет УР», членом Общественной палаты УР, членом президиума Союза Отцов РФ по темам «Роль семьи в жизни ребенка», «Единство семьи и школы в процессе воспитания подрастающего поколения», «Буллинг среди учащихся»
- Один раз в месяц родительский патруль в вечернее время выходит на рейд с целью своевременного выявления и предотвращения фактов противоправного действия со стороны обучающихся.

Сведения о несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год.

- 1.Общее число несовершеннолетних – 72 чел.
- 2.Общее число несовершеннолетних, совершивших правонарушения, преступления – 0чел.
- 3.Общее число несовершеннолетних, состоящих на учете в образовательной организации - 0чел.

Статистика по детям «группы риска»

- 1.Число обучающихся, направленных на консультацию в наркологическое учреждение республики – 0 чел.
- 2.Число обучающихся, находящихся в социально-опасном положении – 0 чел.
- 3.Число несовершеннолетних, состоящих на учете по токсикомании – 0 чел.
- 4.Число несовершеннолетних, совершивших попытку самоубийства – 0 чел.

Эффективность работы:

Благодаря проведенным мероприятиям, которые проходят согласно плану школы правонарушения отсутствуют.

Задачи на следующий отчетный период:

- Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
- Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактике наркомании, курения, пьянства.
- Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
- Пропаганда ЗОЖ.

Способы решения поставленных задач:

- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,

- сотрудничество с инспектором ПДН, участковым ОП «Шарканское», встречи с религиозными, общественными деятелями.
- правовое просвещение педагогов и учащихся,
- профилактика правонарушений и вредных привычек, наглядная агитация (стенды, памятки),
- работа с родителями,
- повышение квалификации в области педагогики и психологии классных руководителей,
- профориентация учащихся, вовлечение их во внеурочную деятельность.

- потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:

В основе профилактической работы школы по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм. С этой целью используются различные формы работы с обучающимися такие как беседы, игры, викторины, индивидуальные консультации. Проведено множество различных мероприятий:

2022-2023 учебный год

1-ое полугодие

- День знаний. Классные часы «Наша безопасность»
- Проведение инструктажей по антитеррору, пожарной безопасности, коронавируса, ПДД, вводный инструктаж
- Игра «Лапта» для 1-4 классов
- Осенний кросс
- Игра по станциям «Мир безопасности»
- Пикник «Мы за здоровый образ жизни»
- Турнир по шахматам
- БАСКЕТБОЛ 3х3
- Игра «Мы против наркотиков»
- Подвижные игры
- Наличие памяток в классных сообществах, сообществе МКОУ «Петуневская СОШ» по профилактике заболеваний, профилактике табакокурения, алкоголизма и зависимостей, «Правила поведения при общении с незнакомым человеком», «Интернет безопасность», «Антитеррор».
- Размещение памяток «Где торгуют смертью» в сообществах, родительских чатах.
- Проведение социально-психологического тестирования для обучающихся 7-10 классов.
- Размещение памяток в МКОУ «Петуневская СОШ», классных сообществах «Родители, срочно! если ваш ребенок курит», «Что такое буллинг?»
- Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений и безнадзорности (курение, алкоголь, наркотики, буллинг). Интернет безопасность. Права и обязанности родителей. Уголовная и административная ответственность. Закон Удмуртской Республики № 59 от 2011 года. «Половая неприкосновенность»
- Участие во всероссийском родительском собрании «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи»
- Размещение памяток в сообществах классов о вреде наркотиков, интернет-безопасности.
- Советы по безопасности в сети Интернет для родителей.
- 20 правил безопасного пользования интернетом
- Осторожно тонкий лед!
- «Правила безопасности во время осенних каникул»
- «Правила безопасности во время зимних каникул»

- Классные часы по половой неприкосновенности 1-11 классы
- Наличие информации на стенде «Детский телефон доверия»
- Просмотр видеороликов с последующим обсуждением «Об ответственности за экстремизм», «Что такое несанкционированный митинг?», «О правилах поведения в социальных сетях», «О том, как передвигаться электросамокатом, сегвеем, гироскутером»

2-ое полугодие

1. -Встреча с приглашением настоятеля Петропавловского прихода села Шаркан Алексея Александровича Зырянова по теме «Нравственное воспитание»
2. Инструктажи по технике безопасности (антитеррор, ПДД, пожарная безопасность, интернет-безопасность, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, общественных местах, дома, по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов, по безопасному поведению при теракте) (72уч.).
3. Размещение памяток и видеороликов в сообществе МКОУ «Петуневская СОШ», классных сообществах («Советы по безопасности в сети Интернет для родителей», «20 правил безопасного пользования интернетом», «Правила поведения во время весенних каникул», «Проверьте, что делает ваш ребенок в сети!» «Что такое несанкционированный митинг?», «Об ответственности за экстримизм», «О правилах поведения в социальных сетях», Правила цифровой гигиены, которые должны знать Вы и ваши дети»)
4. Оформление уголка антинаркотической пропаганды «Судьба –это не дело случая, а твой выбор».
5. Наличие стенда «Телефоны доверия» в фойе школы, в сообществе МКОУ «Петуневская СОШ»
6. . Разработка индивидуальных схем безопасных маршрутов
7. Месячник военно-патриотического воспитания:
 - игра «Снайперы»
 - Баскетбол
 - Лыжные гонки «Ловкие, быстрые»
 - Районный конкурс патриотической песни «Созвездие талантов»
 - Школьный фестиваль Военной песни
 - Час тихого чтения военно-патриотических произведений «Нам о войне расскажут книжки»
 - Выставка рисунков «Защитники Отечества»
 - Военно-патриотическая игра «Зарница»
 - Видеопоздравление с днем Защитника Отечества.
8. Игровая программа «Шудо пельнянь»
9. Игра «Лапта»
10. Районный смотр-конкурс строевой подготовки «Равняемся на Героев»
11. День гражданской обороны
12. Организация мероприятий по формированию ЗОЖ:
 - Подвижные игры.
 - Классные часы по теме ЗОЖ:
 - Витамины на столе (1 класс)
 - Разговор о правильном питании (2,4 классы)

- Путешествие в страну ЗОЖ (3 класс)
- Привычки- хорошие и плохие (5-7 классы)
- Как вредные привычки пагубно влияют на наш организм (8-10)
- Состязание здоровья и образ жизни (11 класс)
- Флешмоб «Будь здоров» для 1-11 классов
- Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...»
- Выставка фотографий «Спорт – это здорово», «Правильное питание – основа здоровья».
- Спортивные состязания «Рекорд школы»
- Фестиваль видеороликов «Если хочешь быть здоровым...»
- 13. Акция «Письма и мешочки под сухари нашим героям»
- 13.Отчетный концерт «Хорошее настроение»
- 14.Встреча настоятелем храма с. Шаркан, священником Алексием Зыряновым «Нравственное воспитание»
- 15. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- 16. Классные часы «Без срока давности»
- 17. Митинг, посвященный ко Дню Победы
- 18. Последний звонок
- 19. Общешкольное мероприятия совместно с родителями «Ура, каникулы!»
- 20.Учебная эвакуация в случае пожара и угроза террористических актов.(72 уч.)
- 21. Встреча с Выдриным Д.Б.- руководителем АНО Центр развития и защиты детей «Родительский комитет УР», членом Общественной палаты УР, членом президиума Союза Отцов РФ по темам «Роль семьи в жизни ребенка», «Единство семьи и школы в процессе воспитания подрастающего поколения», «Буллинг среди учащихся»
- 22.Подвижные игры
- 23.Праздник «Взрослые + дети»
- 24Турнир по шашкам
- 25Минифутбол
- 26.Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью» 7-10 классы
- 27.Просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Курение – вчерашний день»
- 28. Отчетный концерт «Хорошее настроение»
- 29. Общешкольное мероприятие «Ура, каникулы»
- 30.Праздник «Взрослые + дети»

Эффективность работы:

Благодаря проведенным мероприятиям, которые проходят согласно плану школы правонарушения отсутствуют.

Задачи на следующий отчетный период:

- проинформировать учащихся различных возрастных групп и их родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения и девиантного поведения;
- указать медицинские, социальные и юридические последствия употребления алкоголя, табака и наркотических средств;
- сформировать у учащихся знания о влиянии на здоровье человека употребления наркотических средств, алкоголя и табака;
- развить у учащихся активную жизненную позицию, правовую ответственность на основе идеи укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни и профилактики девиантного поведения.

Способы решения поставленных задач.

- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с фельдшером, инспектором по делам несовершеннолетних,

- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация (стенды, плакаты, видеофильмы),
- работа с родителями,

- суицидальному поведению несовершеннолетних:

С целью предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних используются классными руководителями различные формы работы: классные часы, беседы, игры-тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности. Проведено множество различных мероприятий:

I полугодие 2022-2023 учебного года

- 10.10.22. Классные часы для 7-11 классов «Социально-психологическое тестирование, как профилактика вовлечения в употребление наркотических средств и ПАВ»
- 20.10.22. Тренинговое занятие для 1-4 классов «Настоящая дружба».
- 18.10.22. Тренинг на групповое сплочение для обучающихся 5-8 классов.
- 19.10.22. Тренинг для 9-11 классов «Я такой».
- Разговор о важном «День музыки», «Традиционные семейные ценности»
- Размещение памяток в сообществе МКОУ «Петуневская СОШ», классных сообществах «Сила доверия: чем может помочь звонок на детский телефон доверия», «Не оставайся наедине со своими проблемами».
- Игра «Мы против наркотиков»
- Игра по станциям «Мир безопасности»
- Пикник «Мы за здоровый образ жизни»
- Проведение инструктажей «Интернет-безопасность», «Антитеррор».
- Размещение памяток в классных сообществах «Интернет-безопасность», «Антитеррор».
- Праздничный концерт «Поздравляем милых мам».
- Праздничный концерт ко Дню Героев Отечества.

2-ое полугодие 2022-2023 учебного года

- Встреча с Выдриным Д.Б.- руководителем АНО Центр развития и защиты детей «Родительский комитет УР», членом Общественной палаты УР, членом президиума Союза Отцов РФ по теме «Буллинг среди учащихся».
- Классные часы:
10-11 классы «Успех, реальность или мечта»
8-9 класс «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом?»
5-7 класс «Жизнь прекрасна», просмотр фильма по профилактике суицидального поведения «Счастливая семья, семья и семейные ценности»
- Родительские собрания в 1-11 классах «Защитим детей и подростков от насилия и посягательства на половую неприкосновенность».
- Памятки и рекомендации для учащихся в классных сообществах «Интернет безопасность», «Права и обязанности», «Правила поведения при общении с незнакомым человеком», «Знаете ли вы, где находится Ваш ребенок?», «Правило пяти».
- Встреча с настоятелем храма с. Шаркан, священником Алексием Александровичем Зыряновым «Нравственное воспитание» (родители + учащиеся)
- Памятки и рекомендации для родителей в классных сообществах «Интернет безопасность», «Права и обязанности», «Правила поведения при общении с незнакомым человеком», «Знаете ли вы, где находится Ваш ребенок?», «Правило пяти», «Как защитить своего ребенка?»

Эффективность работы:

Благодаря проведенным мероприятиям, которые проходят согласно плану школы суицидальное поведение несовершеннолетних не наблюдается.

Задачи на следующий отчетный период:

- оказывать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Способы решения поставленных задач.

- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с психологом,
- правовое просвещение педагогов и учащихся,
- профилактика правонарушений и вредных привычек, наглядная агитация (стенды, плакаты),
- работа с родителями,
- *экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:*

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Проведено множество различных мероприятий:

I полугодие 2022 -2023 учебного года

- Инструктажи по технике безопасности (антитеррор, ПДД, пожарная безопасность, интернет-безопасность, примассовом сеоплении людей, по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат) (67уч.).

- Размещение памяток в классных сообществах (угроза терроризма, интернет-безопасность)

- Наличие стенда «Телефоны доверия» в фойе школы, в сообществе МКОУ «Петуневская СОШ»

- Классные часы «Урок Мужества. День Памяти воинов-интернационалистов»

- Беседа «Как себя правильно вести при терракте?»

- Практическая отработка навыков по терракту.

Включение в основные общеобразовательные программы образовательных организаций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разделов, посвященных вопросам формирования у учащихся основ информационной безопасности, в том числе вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети Интернет

9 класс:

- экстремизм, терроризм.

6 класс:

- шантаж и угрозы

- не попадите в сети экстримизма

7 класс:

- общение с компьютером

8 класс:

- метро- транспорт повышенной опасности.

- правила поведения пассажиров на борту авиалайнера.

- особенности железнодорожного транспорта.

- День солидарности в борьбе с терроризмом.

- Акция «Капля жизни»

(антитеррор, ПДД, пожарная безопасность, интернет- безопасность, тонкий лед, пиротехника) (72уч.).

- Размещение памяток и видеороликов в сообществе МКОУ «Петуневская СОШ», классных сообществах («Советы по безопасности в сети Интернет для родителей», «20 правил безопасного пользования интернетом», «Правила поведения во время осенних каникул»,

«Проверьте, что делает ваш ребенок в сети!» «Что такое несанкционированный митинг?», «Об ответственности за экстримизм», «О правилах поведения в социальных сетях», Правила цифровой гигиены, которые должны знать Вы и ваши дети»)

- Классные часы «Наша безопасность»

- Игра по станциям «Мир безопасности»

- Организация мероприятий по формированию ЗОЖ:

Турнир по шахматам(28уч).

БАСКЕТБОЛ 3x3(43уч.)

- Разработка индивидуальных схем безопасных маршрутов

- Проведение декады удмуртского языка и литературы (72 уч.) :

(Утренник «Красота родного языка»/72 уч-ся

Мастер-класс «Стряпаем удмуртское блюдо - кыстыбей»/72 уч-ся

Праздник «Нюлэсо, ошмесо, сяськае шаере». Встреча с женщинами поэтами нашего поселения./26 уч-ся

Этнографический диктант/23 уч-ся

Ярмарка национальных блюд

Конкурс фольклорных коллективов «Вуюись»)

- Учебная эвакуация в случае пожара и угроза террористических актов.(72 уч.)

- Просмотр видеуроков по кибербезопасности 5-11 классов 46 уч.

- Просмотр мультфильмов «Безопасный интернет», «Интернет»1-5 классов

36 уч.

- Беседа с приглашением участкового ОП «Шарканское» Бубина С.В «Профилактика правонарушений и безнадзорности», «Интернет безопасность», «Права и обязанности», «Половая неприкосновенность»

- Беседа с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних Долгановой А.А. «Профилактика правонарушений и безнадзорности», «Интернет безопасность», «Права и обязанности», «Половая неприкосновенность»

- Просмотр видеороликов с последующим обсуждением «Об ответственности за экстремизм», «Что такое несанкционированный митинг?», «О правилах поведения в социальных сетях»

- Оформлен стенд: «Экстремизм: формы проявления, профилактика»

2-ое полугодие 2022 -2023 учебного года

1. -Встреча с приглашением настоятеля Петропавловского прихода села Шаркан Алексея Александровича Зырянова по теме «Нравственное воспитание»
2. Инструктажи по технике безопасности (антитеррор, ПДД, пожарная безопасность, интернет-безопасность, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, общественных местах, дома, по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов, по безопасному поведению при теракте) (72уч.).
3. Размещение памяток и видеороликов в сообществе МКОУ «Петуневская СОШ», классных сообществах («Советы по безопасности в сети Интернет для родителей», «20 правил безопасного пользования интернетом», «Правила поведения во время весенних каникул», «Проверьте, что делает ваш ребенок в сети!» «Что такое несанкционированный митинг?», «Об ответственности за экстримизм», «О правилах поведения в социальных сетях», Правила цифровой гигиены, которые должны знать Вы и ваши дети»)
4. Оформление уголка антинаркотической пропаганды «Судьба –это не дело случая, а твой выбор».
5. Наличие стенда «Телефоны доверия» в фойе школы, в сообществе МКОУ «Петуневская СОШ»
6. . Разработка индивидуальных схем безопасных маршрутов

7. Месячник военно-патриотического воспитания:
- игра «Снайперы»
 - Баскетбол
 - Лыжные гонки «Ловкие, быстрые»
 - Районный конкурс патриотической песни «Созвездие талантов»
 - Школьный фестиваль Военной песни
 - Час тихого чтения военно-патриотических произведений «Нам о войне расскажут книжки»
 - Выставка рисунков «Защитники Отечества»
 - Военно-патриотическая игра «Зарница»
 - Видеопоздравление с днем Защитника Отечества.
8. Игровая программа «Шудо пельнянь»
9. Игра «Лапта»
10. Районный смотр-конкурс строевой подготовки «Равняемся на Героев»
11. День гражданской обороны
12. Организация мероприятий по формированию ЗОЖ:
- Подвижные игры.
- Классные часы по теме ЗОЖ:
- Витамины на столе (1 класс)
 - Разговор о правильном питании (2,4 классы)
 - Путешествие в страну ЗОЖ (3 класс)
 - Привычки- хорошие и плохие (5-7 классы)
 - Как вредные привычки пагубно влияют на наш организм (8-10)
 - Состязание здоровья и образ жизни (11 класс)
 - Флешмоб «Будь здоров» для 1-11 классов
- Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...»
- Выставка фотографий «Спорт – это здорово», «Правильное питание – основа здоровья».
- Спортивные состязания «Рекорд школы»
- Фестиваль видеороликов «Если хочешь быть здоровым...»
13. Акция «Письма и мешочки под сухари нашим героям»
- 13.Отчетный концерт «Хорошее настроение»
- 14.Встреча настоятелем храма с. Шаркан, священником Алексием Зыряновым «Нравственное воспитание»
15. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
16. Классные часы «Без срока давности»
17. Митинг, посвященный ко Дню Победы
18. Последний звонок
19. Общешкольное мероприяти совместно сродителями «Ура, каникулы!»
- 20.Учебная эвакуация в случае пожара и угроза террористических актов.(72 уч.)
21. Встреча с Выдриным Д.Б.- руководителем АНО Центр развития и защиты детей «Родительский комитет УР», членом Общественной палаты УР, членом президиума Союза Отцов РФ по темам «Роль семьи в жизни ребенка», «Единство семьи и школы в процессе воспитания подрастающего поколения», «Буллинг среди учащихся»

Эффективность работы:

Благодаря проведенным мероприятиям, которые проходят согласно плану школы обучающиеся свои теоретические знания могут использовать в учебных тренировочных занятиях.

Задачи на следующий отчетный период:

- совершенствование теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;

Способы решения поставленных задач.

- использование различных форм и методов.

Воспитательная работа по:

- патриотическому воспитанию обучающихся:

Воспитание патриотизма – важное и серьезное дело, способствующее формированию качеств патриота и гражданина, основными из которых являются: любовь к Родине, чувство гражданского долга, активная жизненная позиция, сознательность, убежденность, дисциплинированность, самообладание и инициативность, смелость и коллективизм, чуткость и сострадание.

Военно-патриотическое воспитание учащихся школе является одним из важных аспектов направлений формирующих у школьников, уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности. Проведено множество различных мероприятий:

I полугодие 2022 – 2023 учебного года

- Праздничный концерт «Поздравляем милых мам».
- Праздничный концерт ко Дню Героев Отечества.
- Утренник «Красота родного языка»/72 уч-ся
- Мастер-класс «Стряпаем удмуртское блюдо - кыстыбей»/72 уч-ся
- Праздник «Нюлэсо, ошмесо, сяськае шаере». Встреча с женщинами поэтами нашего поселения./26 уч-ся
- Этнографический диктант/23 уч-ся
- Ярмарка национальных блюд
- Конкурс фольклорных коллективов «Вуюись»
- Уроки качества
- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Акция «Письмо солдату».
- Акция «Кормушка».

II полугодие 2022-2023 учебного года:

- Акция «Письма и мешочки под сухари нашим героям»
- Отчетный концерт «Хорошее настроение»
- Встреча настоятелем храма с. Шаркан, священником Алексием Зыряновым «Нравственное воспитание»
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- Классные часы «Без срока давности»
- Митинг, посвященный ко Дню Победы
- Последний звонок
- Районный конкурс патриотической песни «Созвездие талантов»
- Школьный фестиваль Военной песни
- Час тихого чтения военно-патриотических произведений «Нам о войне расскажут книжки»
- Выставка рисунков «Защитники Отечества»
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Видеопоздравление с днем Защитника Отечества.

Эффективность работы

Мероприятия, направленные на формирование патриотического воспитания вызывают у детей интерес к родной стране. С большим желанием принимают самостоятельное участие в мероприятиях.

Задачи на следующий отчетный период:

1. Формирование активной жизненной позиции обучающихся;
2. Возрождение у обучающихся традиционного чувства гражданской гордости;
3. Воспитание патриотизма, интернационализма, дружбы веротерпимости, уважения к другим народам;
4. Формирование готовности к созиданию на благо Отечества, к его защите.

- правовому воспитанию обучающихся:

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой среды. Оно играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, асоциальным поведением, насилием, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности.

Формы работы:

формы психологического просвещения (исследование, тренинг-упражнение, тестирование), **изучение нормативно правовых актов, кодексов, федеральных законов** Российской Федерации (об административных правонарушениях, уголовный, трудовой, семейный), работа на **массовых мероприятиях** по пропаганде правового воспитания (правовых игр, школьных конкурсов, правовых турниров «Права и обязанности», **творческие формы** работы (конкурсы рисунков и плакатов «Права человека»), **дискуссионные формы** (диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, встреча с приглашёнными людьми). Проведено множество различных мероприятий:

I полугодие 2022-2023 учебного года

- Размещение памяток в классных сообществах «Мои права и обязанности»
- Размещение памяток в классных сообществах «Мои права и обязанности»

Оформление стенда «Мои права и обязанности»

Классные часы:

- Отношения между подростком и взрослым;
- Когда человек себе враг;
- Как научиться быть ответственным за свои поступки;
- Деловой стиль: требования к внешнему виду учащихся;
- Мои права и обязанности.

Правовые беседы и игры в рамках уроков обществознания «Права и обязанности ребенка»

Просмотр кинофильмов, мультфильмов, посвященных повышению правовой грамотности учащихся.

Рейды по классам с целью проверки внешнего вида: «Деловой стиль: требования к внешнему виду учащихся»

Викторина для учащихся «Я знаю свои права»

Квест-игра «Знатоки права»

Игра-викторина «Путешествие в мир прав и обязанностей»

Игра-викторина «Путешествие в мир прав и обязанностей»

- Беседа с приглашением участкового ОП «Шарканское» Бубина С.В «Профилактика правонарушений и безнадзорности», «Интернет безопасность», «Права и обязанности», «Половая неприкосновенность»

II полугодие 2022-2023 учебного года

Инструктажи для учащихся 1-11 классов «Правила поведения при общении с незнакомым человеком», «Интернет безопасность», «Антитеррор».

Наличие информации на стенде «Детский телефон доверия»

Памятки и рекомендации для учащихся в классных сообществах «Интернет безопасность», «Права и обязанности», «Правила поведения при общении с незнакомым человеком», «Знаете ли вы, где находится Ваш ребенок?», «Правило пяти».

Рассмотрение вопросов уголовной ответственности на уроках обществознания.

7 класс:

-Виновен -отвечай

-Кто стоит на страже закона

9 класс:

-Правонарушения и юридическая ответственность

- Административные правоотношения

-Уголовно-правовые отношения

10 класс:

-Правоотношения, правомерное поведение

-Процессуальные отрасли права

Эффективность работы

Использование различных форм и методов в проведении мероприятий дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся, снижение количества правонарушений (после проведения рейда по классам с целью проверки внешнего вида, учащиеся стали соблюдать требования к школьной форме).;

Задачи на следующий отчетный период:

- Воспитание правовой активности;
- Распространение правовой информации;
- Приобретение правовых знаний, убеждений
- Воспитание уважения к закону
- Привитие навыков законопослушного поведения

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся:

Духовно-нравственное воспитание предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

Духовно-нравственное воспитание младшего школьника происходит главным образом и прежде всего в процессе обучения.

Проблемы нравственного воспитания можно решить на уроках ОРКСЭ, которые формируют у детей младшего школьного возраста мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Воспитательный процесс в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на знакомство учащихся с духовными традициями народа России, с историей и культурой крупнейших религиозных объединений нашей страны, а также с основами светской этики. Все это преследует общую цель: нравственное воспитание российских школьников на основе традиционных идеалов и ценностей, развитие их интереса к окружающему миру, формирование уважительного отношения к представителям различных конфессий, укрепление толерантных отношений между участниками образовательного процесса, оздоровление морально-нравственной атмосферы в школе и семье

В воспитательной работе по духовно- нравственному воспитанию в школе с детьми во внеурочное время проводится немало различных мероприятий: классные часы, беседы на этические темы, чтение и обсуждение внеклассной художественной литературы, обсуждение положительных и отрицательных поступков детей. Проведено множество различных мероприятий:

I полугодие 2022-2023 учебного года

1. День Учителя
2. День Пожилых

3. Утренник «Красота родного языка»/72 уч-ся
4. Мастер-класс «Стряпаем удмуртское блюдо – куарнянь сокам»/72 уч-ся
5. Праздник «Нюлэсо, ошмесо, сяськае шаере». Встреча с женщинами поэтами нашего поселения./26 уч-ся
6. Этнографический диктант/23 уч-ся
7. Ярмарка национальных блюд
8. Конкурс фольклорных коллективов «Вуюись»
9. Игра по станциям «Удмурт дэрем»
10. Участие в экологической Акции «Сохраним лес»
11. Выставка «Дары осени»
12. Мини-турслет «Пикник на природе»
13. Пикник «Мы за здоровый образ жизни»
14. Конкурс «Природа в фокусе»
15. Участие в конкурсе поделок «Ларец новогодних чудес»
16. Проведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

II полугодие 2022-2023 года

1. -Встреча с приглашением настоятеля Петропавловского прихода села Шаркан Алексея Александровича Зырянова по теме «Нравственное воспитание»
2. Школьный фестиваль Военной песни
3. -Час тихого чтения военно-патриотических произведений «Нам о войне расскажут книги»
4. Игровая программа «Шудо пельнянь»
5. Районный смотр-конкурс строевой подготовки «Равняемся на Героев»
6. . Акция «Письма и мешочки под сухари нашим героям»
7. Отчетный концерт «Хорошее настроение»
8. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
9. Классные часы «Без срока давности»
10. Митинг, посвященный ко Дню Победы
11. Последний звонок
12. Общешкольное мероприятие совместно с родителями «Ура, каникулы!»
13. Игровая программа «Шудо пельнянь»
14. Неделя удмуртского языка и литературы.

Эффективность работы

Мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания вызывают у детей интерес к родной стране. С большим желанием принимают самостоятельное участие в мероприятиях.

Задачи на следующий отчетный период:

- Формирование духовно-нравственной личности,
- Развитие творческих способностей,
- Сохранение и укрепление традиций.

- физическому воспитанию, формированию культуры зож и эмоционального благополучия:

Задача школы - сохранить и укрепить здоровье своих воспитанников, т.е. профилактическая. Поэтому, главное действующее лицо, заботящееся о здоровье учащихся в образовательных учреждениях - педагог.

Цель здоровьесберегающей педагогики – вооружить выпускника знаниями, необходимыми для ведения здорового образа жизни, и воспитать у него культуру здоровья. Современного

школьника подстерегает большое количество соблазнов, которые мешают вести правильный образ жизни, обеспечивающий хорошее здоровье и успеваемость на уроках.

Здоровый образ жизни школьника – это условие не только здоровья, но и дальнейшей успешной работы, семейной жизни. Крайне важно создавать у ребенка **культ здоровья**, показывать всеми средствами красоту физического и психического совершенства. **Сейчас жизнь ставит новую задачу – формировать у школьников убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни** (соблюдения режима дня, выработки отрицательного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, самолечение). Иными словами, здоровью надо учить.

Основной формой организации воспитательной работы с учащимися является классный час: он просвещает, ориентирует, направляет и формирует навыки ребят. Тема ЗОЖ затрагивается и на всех уроках.

В осенне-зимний период традиционно проводится беседа с учащимися по профилактике гриппа.

В первом полугодии 2021 года в спортивные секции были вовлечены 68% учащихся, во втором полугодии -72% учащихся.

I полугодие 2022-2023 учебного года

- Инструктажи по технике безопасности (антитеррор, ПДД, пожарная безопасность, тонкий лед).
- День знаний. Классные часы «Наша безопасность» Проведение инструктажей по антитеррору, пожарной безопасности, коронавируса, ПДД, вводный инструктаж.
- Подвижные игры
- Игра «Лапта» для 1-4 классов
- Осенний кросс
- Игра по станциям «Мир безопасности»
- Пикник «Мы за здоровый образ жизни»
- Турнир по шахматам
- БАСКЕТБОЛ 3х3
- Игра «Мы против наркотиков»
- Размещение памяток в МКОУ «Петуневская СОШ», классных сообществах «Родители, срочно! если ваш ребенок курит», «Что такое буллинг?»
- Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений и безнадзорности (курение, алкоголь, наркотики, буллинг). Интернет безопасность. Права и обязанности родителей. Уголовная и административная ответственность. Закон Удмуртской Республики № 59 от 2011 года. «Половая неприкосновенность»
- Участие во всероссийском родительском собрании «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи»
- Размещение памяток в сообществах классов о вреде наркотиков, интернет-безопасности.
- Советы по безопасности в сети Интернет для родителей.
- 20 правил безопасного пользования интернетом
- Осторожно тонкий лед!
- «Правила безопасности во время осенних каникул»
- Просмотр видеороликов с последующим обсуждением «Об ответственности за экстремизм», «Что такое несанкционированный митинг?», «О правилах поведения в социальных сетях», «О том, как передвигаться электросамокатом, сегвеем, гироскутером»
- «Правила безопасности во время зимних каникул»
- Оформление уголка антинаркотической пропаганды «Мы против наркотиков».
- Практическая отработка навыков по терракту.(71 уч.)
- Оформлены стенды: «Экстремизм: формы проявления, профилактика»,»
- Сдача ГТО

- Инструктажи для учащихся 1-11 классов «Незнакомый человек», «Интернет безопасность», «Антитеррор».
- Размещение памяток в сообществах классов о вреде наркотиков
- Классные часы по профилактике алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения.
- Размещение памяток в сообществах «Советы по безопасности в сети интернет»
- Оформлен стенд «Судьба –это не дело случая, а твой выбор»
- Проведение социально-психологического тестирования для обучающихся 7-10 классов.
- Беседа с приглашением участкового ОП «Шарканское» Бубина С.В «Профилактика правонарушений и безнадзорности», «Интернет безопасность», «Права и обязанности», «Половая неприкосновенность»
- Беседа с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних Долгановой А.А. «Профилактика правонарушений и безнадзорности», «Интернет безопасность», «Права и обязанности», «Половая неприкосновенность»
- Памятки для родителей «Правила безопасности во время осенних каникул», «Правила безопасности во время зимних каникул»
- Классные часы для 7-11 классов «Социально-психологическое тестирование, как профилактика вовлечения в употребление наркотических средств и ПАВ»
- Тренинговое занятие для 1-4 классов «Настоящая дружба».
- Тренинг на групповое сплочение для обучающихся 5-8 классов.
- Тренинг для 9-11 классов «Я такой».

I I полугодие 2022-2023 учебного года

1. -Встреча с приглашением настоятеля Петропавловского прихода села Шаркан Алексея Александровича Зырянова по теме «Нравственное воспитание»
2. Инструктажи по технике безопасности (антитеррор, ПДД, пожарная безопасность, интернет-безопасность, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, общественных местах, дома, по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов, по безопасному поведению при теракте) (72уч.).
3. Размещение памяток и видеороликов в сообществе МКОУ «Петуневская СОШ», классных сообществах («Советы по безопасности в сети Интернет для родителей», «20 правил безопасного пользования интернетом», «Правила поведения во время весенних каникул», «Проверьте, что делает ваш ребенок в сети!» «Что такое несанкционированный митинг?», «Об ответственности за экстримизм», «О правилах поведения в социальных сетях», Правила цифровой гигиены, которые должны знать Вы и ваши дети»)
4. Оформление уголка антинаркотической пропаганды «Судьба –это не дело случая, а твой выбор».
5. Наличие стенда «Телефоны доверия» в фойе школы, в сообществе МКОУ «Петуневская СОШ»
6. . Разработка индивидуальных схем безопасных маршрутов
7. Месячник военно-патриотического воспитания:
 - игра «Снайперы»
 - Баскетбол
 - Лыжные гонки «Ловкие, быстрые»
 - Районный конкурс патриотической песни «Созвездие талантов»
 - Школьный фестиваль Военной песни
 - Час тихого чтения военно-патриотических произведений «Нам о войне расскажут кники»

- Выставка рисунков «Защитники Отечества»
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Видеопоздравление с днем Защитника Отечества.
- 8. Игровая программа «Шудо пельнянь»
- 9. Игра «Лапта»
- 10. Районный смотр-конкурс строевой подготовки «Равняемся на Героев»
- 11. День гражданской обороны
- 12. Организация мероприятий по формированию ЗОЖ:
Подвижные игры.
Классные часы по теме ЗОЖ:
- Витамины на столе (1 класс)
-Разговор о правильном питании (2,4 классы)
-Путешествие в страну ЗОЖ (3 класс)
-Привычки- хорошие и плохие (5-7 классы)
- Как вредные привычки пагубно влияют на наш организм (8-10)
-Состязание здоровья и образ жизни (11 класс)
-Флешмоб «Будь здоров» для 1-11 классов
Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...»
-Выставка фотографий «Спорт – это здорово», «Правильное питание – основа здоровья».
- Спортивные состязания «Рекорд школы»
-Фестиваль видеороликов «Если хочешь быть здоровым...»
- 13. Акция «Письма и мешочки под сухари нашим героям»
- 13.Отчетный концерт «Хорошее настроение»
- 14.Встреча настоятелем храма с. Шаркан, священником Алексием Зыряновым «Нравственное воспитание»
- 15. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- 16. Классные часы «Без срока давности»
- 17. Митинг, посвященный ко Дню Победы
- 18. Последний звонок
- 19. Общешкольное мероприятия совместно с родителями «Ура, каникулы!»
- 20.Учебная эвакуация в случае пожара и угроза террористических актов.(72 уч.)
- 21. Встреча с Выдриным Д.Б.- руководителем АНО Центр развития и защиты детей «Родительский комитет УР», членом Общественной палаты УР, членом президиума Союза Отцов РФ по темам «Роль семьи в жизни ребенка», «Единство семьи и школы в процессе воспитания подрастающего поколения», «Буллинг среди учащихся»
- 22.Подвижные игры
- 23.Праздник «Взрослые + дети»
- 24Турнир по шашкам
- 25Минифутбол
- 26.Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью» 7-10 классы
- 27.Просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Курение – вчерашний день»
- 28. Отчетный концерт «Хорошее настроение»
- 29. Общешкольное мероприятие «Ура, каникулы»
- 30.Праздник «Взрослые + дети»
- Эффективность работы:**
 - проявление творческой активности учащихся.
 - систематическое посещение спортивных секций учащихся.

- участие в школьных и районных мероприятиях.

Задачи:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.
- Организовывать многообразную и разностороннюю деятельность детей по формированию физически здоровой личности.

- Взаимодействию семьи и школы

Главными **формами взаимодействия** классного руководителя с семьёй являются **индивидуальная и групповая работа.**

В своей работе используем групповые формы взаимодействия, как родительские собрания и конференции, которые уместны для организации психолого-педагогического просвещения родителей, для встреч с администрацией учебного заведения по насущным проблемам школьной жизни, которые волнуют большинство участников образовательного процесса. Все остальные вопросы, связанные с достижениями или проблемами каждого конкретного ребёнка обсуждаются в индивидуальном порядке.

Индивидуальные формы взаимодействия:

Изучение семьи, консультации. Такие формы работы помогают родителям выбрать правильный подход к детям. Главным условием успешности таких консультаций-доверительные отношения между классным руководителем и родителями.

Преимуществом индивидуальной работы является то, что, находясь наедине, родители откровеннее рассказывают о своих проблемах, затруднениях, иногда касаясь тем внутрисемейных, содержание индивидуальной беседы остаётся достоянием только беседующих.

Индивидуальное общение не только даёт возможность мне оказывать влияние на родителей, но и, в свою очередь, во многом помогает в выборе правильного подхода к детям.

Также ведётся работа **с родительским комитетом.**

В школе создан родительский комитет, члены которого принимают непосредственное участие в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации учащихся.

В 2022/23 учебном году было проведено 5 заседаний:

1 заседание от 29.08.22г

- О программе воспитания. О программе законопослушного гражданина. (зам.директора по ВР)
- О безопасности в школе и на ее территории. (зам.директора по ВР)
- О безопасности на дорогах. (зам.директора по ВР)
- О ЗОЖ, соблюдение санитарно-гигиенических требований. (зам.директора по ВР)

- О требованиях школы к ношению школьной формы. (зам.директора по ВР)

2 заседание от 12.10.22г.

- Родительский патруль. (зам. директора по ВР Рычкова С.В.)
- СПТ (директор школы Романова Н.И., зам. директора по ВР Рычкова С.В.)
- Снова о СНИФФ

3 заседание от 17.02.23г.

- Половая неприкосновенность подростков (зам. директора по ВР Рычкова С.В.)
- Безопасное поведение подростков
- Электронные сигареты (зам. директора по ВР Рычкова С.В.)

4 заседание от 07.04.23г.

- Буллинг . (зам. директора по ВР Рычкова С.В.)
- Деструктивное поведение ребенка. (зам. директора по ВР Рычкова С.В.)
- О правилах питания. (зам. директора по ВР Рычкова С.В.)
- Телефон доверия. (зам. директора по ВР Рычкова С.В.)

5 заседание от 13.05.23

- Личностный рост обучающихся. (зам. директора по ВР Рычкова С.В.)
- Летняя досугово-трудовая площадка, работа спортивной секции в летние каникулы. (зам. директора по ВР Рычкова С.В.)
- Половая неприкосновенность(зам. директора по ВР Рычкова С.В.)

Проводятся в школе общешкольные родительские собрания. Тематика таких собраний носит характер отчета работы школы за определенный период времени. На них выступают директор, его заместители, отчитывается о работе родительский комитет школы. Общешкольное родительское собрание можно использовать для демонстрации положительного опыта воспитания в семье.

Проведено два общешкольных родительских собрания, где обсуждались проблемы обучения и воспитания.

1 собрание от 15.12.22г.

- Результаты проведения СПТ
- О безопасности детей, пользующихся соцсетями
- Что такое буллинг?
- О требовании школы к внешнему виду.
- Государственная атрибутика и государственные символы в воспитательной работе.
- Об внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Телефон доверия

2 собрание от 28.04.23г.

- Нравственное воспитание (с приглашением Алексея Александровича Зырянова)

- Итоги учебной деятельности. Переход к введению ФОП
- Результаты деятельности обучающихся

В течение учебного года родители оказывали помощь в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, оказали помощь в косметическом ремонте школы.

Совместно с родителями проведено 3 мероприятия:

1. Концерт «Поздравляем наших мам»
2. Концерт «Хорошее настроение»
3. Праздник «Ура, каникулы!»

Проблемы:

Зачастую, отправив ребёнка в школу, родители самоустраиваются от участия в процессе обучения и воспитания.

Можно выделить несколько причин:

- нехватка времени;
- «старое» отношение к учёбе;
- низкий уровень семейного воспитания;
- несоответствие требований родителей и возможностей детей.

Одним из способов решения этой проблемы - информационное сопровождение и просвещение родителей. Работа учителя в этом направлении должна быть системной.

Задачи взаимодействия с родителями:

- работать в тесном контакте с семьями обучающихся;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.

Трудовому воспитанию

—**Трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии.

Формы работы:

- беседа;
- экскурсия, как внеклассное мероприятие;
- классные часы (темы классных часов ниже);
- родительские собрания;
- кружки декоративно-прикладного и технического творчества;
- посещение дней открытых дверей в профессиональные ВУЗы;
- родительские собрания;
- консультации для родителей;

На уроках технологии, окружающего мира, обществознания учащиеся знакомятся с профессиями. В школе имеется свой участок, где учащиеся с согласия родителей, (законных представителей) проходят летнюю трудовую практику. На переменах сектора порядка следят за чистотой, порядком в классе, школе, готовят классную доску к уроку.

Ежегодно учащиеся 8,9 классов на уроках технологии проходят профориентационное тестирование и пишут проектно-исследовательскую работу по теме «Мир профессий». Обучающиеся просматривают видеоуроки на платформе «ПРОЕКТОриЯ», проводятся классные часы с приглашением работников разных профессий. Были организованы экскурсии по предприятиям АО «Ошмес», АО «Восход», АО «Шарканский трикотаж» прошел день с библиотекарем «Заречно-Вишурского» филиала, для обучающихся 10, 11 классов в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования» МО Шарканский район получают профессию «Парикмахер», «Маникюр», «Портной», «водитель категории в».

Задачи на следующий учебный год:

- 1) Развитие трудовых навыков и умений.
- 2) Расширение кругозора подростков о мире профессий.
- 3) Обеспечение профпросвещения, профдиагностики воспитанников.

Дополнительное образование

В школе работают кружки, секции, которые позволяют учитывать и развивают различные интересы и способности учащихся. В школе работает 8 кружков. Дополнительное образование было организовано по следующим направлениям: художественное, социально – гуманитарное, физкультурно-спортивное.

В кружках от ДДТ занято 19 %, в МКУК «Шарканский РДК» структурное подразделение «Зар-Вишурский СДК» - 26%, СДЮСШ - 72%, школьных кружках - 100%.

Кружки для 5-11 классы

Направление	Программа/ от какой организации	Количество часов в неделю						
		5	6	7	8	9	10	11
	Классы	5	6	7	8	9	10	11
Художественное	«Творители»	1	1					
	Сделай сам	1		1	1			
Физкультурно-спортивное	«Легкая атлетика» (СДЮСШОР)	1	1	1	1	1	1	1
	«Шах и мат»	1	1					

Кружки для 1-4 классы

Направление	Программа / от какой организации	Количество часов в неделю		
		1 кл	2, 4 кл	3 кл.
	Классы	1 кл	2, 4 кл	3 кл.
Художественное	Театр и мы			2
	Волшебный микрофон (ДДТ)		1	2
	Каблучок	1		
Социально – гуманитарное	Книголюб		1	
Физкультурно-спортивное	Легкая атлетика		6	6

Направления и кружки выбраны по желанию учащихся и родителей. Реализуется посредством различных форм организации, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, проектно- исследовательская деятельность.

Эффективность работы кружков – это результаты наших учащихся в районных и республиканских мероприятиях.

Мониторинг результатов на 2022-2023 учебный год

1-ое полугодие 2022-2023 учебный год				
1	Всероссийская олимпиада школьников по этикету «Клеверенок» (всероссийский)	Чирков Тимофей	Диплом победителя	Залогонова А.В.
2	Всероссийская олимпиада школьников по этикету «Клеверенок» (всероссийский)	Широбоков Степан	Диплом победителя	Залогонова А.В.
3	Всероссийская олимпиада школьников по этикету «Клеверенок» (всероссийский)	Шкляева Валерия	Диплом победителя	Залогонова А.В.
4	Интернет-флешмоб «Откроем книгу вместе. И это все о папе» (республиканский)	Шкляева Валерия	Диплом победителя	Шкляева А.М.
5	Детский вокальный конкурс удмуртской песни «Тюрагай» (республиканский)	Шкляева Валерия	Лауреат 1 степени	Шкляева А.М.
6	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Шкляева Валерия	Диплом победителя	Залогонова А.В.
7	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Широбоков Максим	Диплом победителя	Залогонова А.В.
8	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Каштанова Вероника	Диплом победителя	Рычкова С.В.
9	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Кожевников Платон	Диплом победителя	Рычкова С.В.
10	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Миронова Александра	Диплом победителя	Рычкова С.В.
11	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Пестова Карина	Диплом победителя	Рычкова С.В.
12	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Широбоков Денис Ал.	Диплом победителя	Рычкова С.В.
13	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Широбоков Денис Ан.	Диплом победителя	Рычкова С.В.
14	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Широбоков Матвей	Диплом победителя	Рычкова С.В.
15	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Широбокова Алеся	Диплом победителя	Рычкова С.В.
16	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Широбокова Вероника	Диплом победителя	Рычкова С.В.
17	Конкурс театральных коллективов «Вуюись» (межрайонный)	3 класс	Диплом Лауреата 1 степени.	Рычкова С.В.
18	Операция «Кормушка»	5 класс	Грамота	Вахрушева А.И.
19	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Широбоков Руслан	Диплом победителя	Вахрушева Н.И.
20	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Широбоков Тимлфей	Диплом победителя	Вахрушева Н.И.

21	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Исакаева Кристина	Диплом победителя	Вахрушева Н.И.
22	Олимпиада по технологии (районный)	Рычков Савелий	Грамота 2 место	Дмитриев С.В.
23	Олимпиада по технологии (районный)	Замятин Алексей	Грамота 1 место	Дмитриев С.В.
24	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Широбоков Владислав	Диплом победителя	Широбокова Т.Н.
25	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Замятин Алексей	Диплом победителя	Широбокова Т.Н.
26	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Соколова Арина	Диплом победителя	Широбокова Н.А.
27	Всероссийский конкурс сочинений(муниципальный этап)	Пестова Ульяна	3 место)	Широбокова В.В.
28	Личное первенство по легкой атлетике (районный)	Пестова Ульяна	3 место	Кузнецов М.Н.
29	Личное первенство по легкой атлетике (районный)	Баранова Анастасия	3 место	Кузнецов М.Н.
30	Личное первенство по легкой атлетике (районный)	Вахрушева Дарья	2место	Кузнецов М.Н.
31	Олимпиада по удмуртскому языку и литературе(муниципальный)	Вахрушева Дарья	1 место	Широбокова О.М.
32	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Вахрушева Елизавета	Диплом победителя	Михайлова Т.А.
33	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Пестова Ульяна	Диплом победителя	Михайлова Т.А.
34	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)	Широбоков Михаил	Диплом победителя	Михайлова Т.А.
35	Конкурс фотографий «Природа в фокусе»	Стрелкова Елизавета»	Грамота 1 место	Вахрушева А.И.
36	Настольный теннис (межрайонный)	Сосновская Диана	Грамота 3 место	
37	Личное первенство по легкой атлетике (районный)	Вахрушев Данил	2,3 места	Кузнецов М.Н.
38	Личное первенство по легкой атлетике (районный)	Сосновская Диана	3 место	Кузнецов М.Н.
39	Районные соревнования по баскетболу 3x3	10-11 классы	1 место	Кузнецов М.Н.
1-ое полугодие 2022-2023 учебный год				
1	детский вокальный конкурс удмуртской песни «Тюрагай»	Шкляева Валерия 2 класс	Лауреат 1 степени	Шкляева А.М.
2	Районный конкурс чтецов по удмуртскому языку в номинации «Отрывок из прозаического произведения»	Шкляева Валерия 2 класс	Диплом 2 степени	Залогонова А.В.
3	Командная викторина «Йоспортэм букваос»(районный)	Шкляева Валерия 2 класс	Диплом победителя	Залогонова А.В.
4	Районный детский вокальный конкурс «Арлекино»	Каштанова Вероника 3 класс	Диплом 1-ое место	Шкляева А.М.
5	Районный детский вокальный	Миронова	1-ое место	Шкляева

	конкурс «Поющие таланты»	Александра 3 класс		А.М.
6	Районный конкурс чтецов «Крокодил Гена и другие», посвященном 85-летию со дня рождения Э.Успенского.	Миронова Александра 3 класс	3 место	Рычкова С.В.
7	Районный детский вокальный конкурс «Арлекино»	Миронова Александра 3 класс	1-ое место	Шкляева А.М.
8	Районный детский вокальный конкурс «Поющие таланты»	Пестова Карина 3 класс	1-ое место	Шкляева А.М.
9	Районный детский вокальный конкурс «Поющие таланты»	Широбокова Вероника 3 класс	Диплом 3 место	Шкляева А.М.
10	Межрайонный конкурс театральных коллективов «Вуюись»	3 класс	Диплом Лаурета 1 степени.	Рычкова С.В.
11	Районный конкурс – фестиваль детских театральных коллективов «Театральная весна 2023»	3 класс	Диплом 1 степени	Рычкова С.В.
12	Соревнования по шашкам и шахматам	Леонтьев Глеб 5 класс	Грамота 3 место	Широбокова Т.Н.
13	Личное первенство по легкой атлетике	Вахрушева Дарья 9 класс	Грамота 2 место	Кузнецов М.Н.
14	Конкурс строя и песни	Общекомандное	3 место	Дмитриев С.В.
15	Фестиваль-конкурс искусства и творчества «Волшебные часы»	Общекомандное	Диплом 1 степени	Шкляева А.М.

Заместитель директора по ВР

_____ С.В.Рычкова

Приложение 2
К рабочей программе воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.И.Романова

Приказ № 134/18 от 01.09.2023

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2023 – 2024 учебный год

(Уровень начального общего образования)

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
(Согласно календарно-тематическим планам учителей)			
Библиотечные уроки, посвященные писателям	1-4	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Уроки безопасности в сети интернет	1-4	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Урок мужества ко дню Победы	1-4	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Урок безопасности	1-4	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени»	1-4	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь, классные руководители

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Название	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговор о важном»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Подвижные игры	1-4	В течение учебного года	Кузнецов М.Н.
Шах и мат	1-4	В течение учебного года	Широбокова Т.Н.
Финансовая грамотность	2,3	В течение учебного года	Широбокова М.Н. Залогонова А.В.
Орлята России	1-4	В течение учебного года	Залогонова А.В. Широбокова М.Н. Рычкова С.В.
Лепта	1-4	В течение учебного года	Кузнецов М.Н.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО
(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
День знаний	1-4	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Урок солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День урожая	1-4	Октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Осенний кросс	1-4	Октябрь, апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
День учителя	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
Удмуртия – доре мынам	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День матери	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги доп.образования
Праздник «Здравствуй, Новый год»	1-4	Декабрь, январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Игра «Зарница»	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, Учитель физической культуры, педагог-организатор
День Победы	1-4	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Праздник «Последний звонок»	1-4	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Турслет	1-4	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, учитель физической культуры

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсия в музей Кузубая Герда	1-4	Октябрь	Классный руководитель
Поездка в Удмуртский драматический театр	1-4	Февраль	Классный руководитель
Краеведческий музей с.Шаркан	1-4	Декабрь	Классный

			руководитель
МБУК «Шарканская районная библиотека»	1-4	Апрель	Классный руководитель

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Озеленение пришкольной территории	1-4	В течение учебного года	Заведующий учебно-опытным участком
Оформление выставок с творческими работами учащихся.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор, учитель ИЗО, зам. по ВР
Оформление классных уголков, кабинета к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	Февраль	МО «Заречно-Вишурское», зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Общешкольные родительские собрания	1-4	2 раза в год	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	4 раза в год	Классные руководители
Экскурсионные поездки по Удмуртии, походы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родительский комитет класса
Семейные праздники, посвящённые Новому году, 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года и др.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Собрание Общешкольного родительского комитета	1-4	4 раза в год	Директор, зам.директора по ВР

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы актива классного самоуправления	1-4	сентябрь	Классные руководители
Составление плана мероприятий на новый учебный год	1-4	сентября	Классные руководители Родительский комитет Совет класса
Подготовка концерта к Дню учителя	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, совет учащихся.

Контроль внешнего вида учащихся	1-4	В течение учебного года	Совет учащихся ,зам. по ВР, педагог-организатор
---------------------------------	-----	-------------------------	-------------------------------------------------

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ
Комплексный план
по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений
несовершеннолетних

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
<i>Организационная работа</i>			
Формирование банка данных «Социальный паспорт класса»	1-4	Сентябрь – октябрь	Классный руководитель
Организация питания в школьной столовой	1-4	Сентябрь, декабрь	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Вовлечение учащихся во внеклассную, внеурочную, кружковую деятельность.	1-4	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель
Ведение контроля посещения ДО	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Контроль учебной успеваемости. Работа по предупреждению неуспеваемости.	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
Проведение бесед, классных часов по теме ЗОЖ	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
Введение журнала «Учет посещаемости учащихся»	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
<i>Работа с обучающимися</i>			

оведение тематических классных часов: «Кодекс школьника». «Телефон доверия» «Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение» «Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних» «Наша пристань – родительский дом» «Интернет: его плюсы и минусы» «Жестокость на улицах». «Что такое конфликт и к чему он может привести?» «Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению»	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
Участие в месячниках: «Месячник военно-патриотического воспитания» - «Месячник правового воспитания»	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Проведение инструктажей и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ и ТБ.	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель, зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности
Проведение и участие в спортивно-массовых мероприятий	1-4	По плану в течение учебного года	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Работа с родителями			
Индивидуальная работа с родителями. Консультации для родителей по вопросам воспитания.	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Проведение родительского собрания по теме «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений»	1-4	Октябрь	Классный руководитель, зам. директора по ВР

**План мероприятий,
направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании
и табакокурения, пропаганда ЗОЖ**

Наименование мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическая работа.			
Вовлечение обучающихся в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной	1-4	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР

занятостью обучающихся.			
Размещение информационно-методических материалов в сообществе.	1-4	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-4	Ежедневно.	Классные руководители, зам. директора по ВР
1. Работа с обучающимися			
Выставка рисунков «Спорт- это здорово»	1-4	Октябрь.	Классные руководители.
Проведение тематических классных часов: «Почему нужно мыть руки перед едой»? «Режим питания» «Вред курения» «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Быть здоровым – это здорово»	1-4	В течение года.	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в школьных, районных спортивных мероприятиях	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физ. культуры
Участие в школьных, районных мероприятиях, посвященных теме «ЗОЖ»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физ. культуры
3. Работа с родителями.			
Родительские собрания: «Гигиена тела»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Размещение памяток в сообществах «по профилактике алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года.	Классные руководители.

**План мероприятий
по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних**

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
<i>Работа с обучающимися</i>			
Проведение тематических классных часов: «Мальчики и девочки – мы такие разные» «Твое право на неприкосновенность» «Легенда о двух половинках»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Размещение информации на классном уголке, в сообществе «Телефонов доверия»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в днях, неделях Здоровья.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение уроков Здоровья.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<i>Работа с родителями</i>			
Индивидуальная работа с родителями. Консультации для родителей по вопросам воспитания.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение родительского собрания по теме «Профилактика половой неприкосновенности»	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Размещение памяток в сообществах «Профилактика половой неприкосновенности»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители

**План мероприятий по правовому просвещению
несовершеннолетних учащихся и их законных представителей**

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
<i>Работа с учащимися</i>			
Участие в районных, школьных мероприятиях по правовой направленности	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классные часы по правовой направленности: <ul style="list-style-type: none"> • «Что значит быть гражданином» • «Поступок и ответственность» • «Права ребенка» 	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы по правовому воспитанию,	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурсы плакатов:	1-4	Апрель	Педагог-

• «Вредным привычкам – НЕТ!»			организатор, классные руководители
Работа с родителями			
Родительское собрание «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы по правовому воспитанию,	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

**План работы
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся**

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Работа с обучающимися			
Работа с учащимися неблагополучных семей. Проведение индивидуальных бесед: - «Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения». -«Негативное влияния интернет-сообществ, групп в соцсетях»	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение на дому неблагополучных семей.	1-4	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам.директора по безопасности
Проведение бесед, классных часов, занятий по профилактики суицида: «Профилактика жестокого обращения в семье»	1-4	в течение года	Классные руководители

«Детский телефон доверия»; «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом». «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»;			
Участие в мероприятиях, направленных на: -формирование ЗОЖ, - Участие в спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация работы с учащимися на каникулах		ноябрь, январь, март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями			
Выступление на родительских собраниях: -Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); -Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); -Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);	1-4	Сентябрь Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные беседы		В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
Работа с обучающимися			
Оформление классных уголков безопасности	1-4	август - сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
По окончании каждой четверти проведение инструктажей с учащимися по ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения на улицах, общественных местах.	1-4	В конце каждой четверти	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам.директора по безопасности

Выставка рисунков «Добрый друг – дорожный знак»	1-4	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Размещение информации о ПДД в сообществе (контакт)	1-4	Сентябрь Январь Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам.директора по безопасности
Классные часы: «Учимся дружить с дорогой» «Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности» «Что означают дорожные знаки?»	1-4	В течение учебного года	классные руководители
Работа с родителями			
Родительские собрания: « По безопасной дороге в безопасный мир» « Опасность езды на велосипеде»	1-4	Сентябрь Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Размещение информации о ПДД для родителей в сообществе (контакт)	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по безопасности

ПЛАН

мероприятий по профилактике экстремизма и идеологии терроризма

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Работа с обучающимися			
Конкурс рисунков: «Мир на планете – счастливы дети!».	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по безопасности
Тематические классные часы: «Я, ты, он , она – вместе дружная семья», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Мы против насилия и экстремизма» «Волшебная страна дружба»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседа «Негативное влияния интернет-сообществ, групп в соцсетях»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Размещение памяток в классных сообществах «Интернет-безопасность», «Как вести себя при терактах»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по безопасности
Работа с родителями			

Размещение памяток в классных сообществах «Интернет-безопасность», «Как вести себя при терактах»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по безопасности
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----------------	-----------------------------------------------------------------------------

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Заречно-Вишурский СДК			
Театрализованное представление «Следствие ведут Колобки или дело о поиске загадочных сокровищ»	1-4	сентябрь	Работники СДК, классные руководители
«Музыкальный квиз» -угадай мелодию	1-4	октябрь	Работники СДК, классные руководители
Мастер-класс по изготовлению сувенира к Дню Матери	1-4	ноябрь	Работники СДК
Праздничный концерт к Дню Матери	1-4	ноябрь	Работники СДК, классные руководители
Новогодний бал маскарад	1-4	декабрь	Работники СДК
Программа «Встреча с Дедом Морозом»	1-4	январь	Работники СДК
«Рождественская сказка» мастер –класс	1-4	январь	Работники СДК
Выставка «Мой папа защищает Родину»	1-4	февраль	Работники СДК, классные руководители
Мастер-класс по приготовлению ТРАЙФЛОВ	1-4	март	Работники СДК, классные руководители
Праздничный концерт	1-4	март	Работники СДК, классные руководители
Театрализованный концерт	1-4	апрель	Работники СДК, классные руководители
Мастер –класс «Гвоздики»	1-4	май	Работники СДК, классные руководители
Занимательный КВЕСТ	1-4	июнь	Работники СДК, классные руководители
Арт-мастерская «Оберег»	1-4	июль	Работники СДК, классные руководители
Интеллектуальная игра «Моя деревня»	1-4	август	Работники СДК, классные руководители
Заречно-Вишурская сельская библиотека			
Беседа «Чтобы был мир во всей Земле» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-4	сентябрь	Работники сельской библиотеки, классные руководители

Мастер –класс красивые открытки своими руками к Дню Пожилых	1-4	Октябрь	Работники сельской библиотеки, классные руководители
Игра-Викторина «День Республики»	1-4	Ноябрь	Работники сельской библиотеки, классные руководители
Познавательный час «День Конституции»	1-4	Декабрь	Работники сельской библиотеки, классные руководители
Рождественские гулянья «Коляда, коляда»	1-4	Январь	Работники сельской библиотеки, классные руководители
Викторина «Здравствуй, книжка неделя»	1-4	Март	Работники сельской библиотеки, классные руководители
Игра-викторина «День птиц»	1-4	Апрель	Работники сельской библиотеки, классные руководители
День Пушкина «Читаем сказки Пушкина»	1-4	Июнь	Работники сельской библиотеки, классные руководители
Краеведческий музей села Шаркан			
Посещение музея	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Дом детского творчества			
Фестиваль фольклорных коллективов «Вуюись»	3	ноябрь	Классный руководитель
Личное командное первенство по шахматам «Белая ладья»	1-4	ноябрь	Педагог дополнительного образования
Соревнования по шахматам среди 1-7 классов	1-4	ноябрь	Педагог дополнительного образования
Выставка «Мастерская Тол Бабая»	1-4	декабрь	Педагог дополнительного образования, классные руководители
Интеллектуальный марафон по краеведению и экологии	1-4	Февраль-апрель	Классный руководитель
Районный конкурс «Театральная весна»	1-4	Март	Педагог дополнительного образования
Выставка ДПИ «Рукотворные чудеса»	1-4	Март	Педагог дополнительного образования

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
----------------------------	--------	-------	---------------

Классный час с приглашением родителей «Много есть профессий разных»	1-4 классы	март	<u>Классные руководители</u>
Библиотечные выставки «Выбираем профессию»	1-4 классы	март	<u>Педагог-библиотекарь, классные руководители</u>
Экскурсии на предприятия и организаций Шарканского района.	1-4 классы	В течение года	<u>Классные руководители</u>
Участие в проекте «Урок цифры»	1-4 классы	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Знакомство с профессиями на уроках технологии, окружающего мира	1-4 классы	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>

ОРЛЯТА РОССИИ

(Согласно рабочим программам внеурочной деятельности «Орлята России»)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ «Петуневская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год (Уровень основного общего образования)

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников)

Библиотечные уроки, посвященные писателям	5-9	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Уроки безопасности в сети интернет	5-9	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Урок мужества ко дню Победы	5-9	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Урок безопасности	5-9	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени»	5-9	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь, классные руководители

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Название	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговор о важном»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Лапта	5-9	В течение учебного года	Кузнецов М.Н.
Строевая подготовка	6-9	В течение учебного года	Дмитриев С.В.
Россия – мои горизонты	6-9	В течение учебного года	Вахрушева А.И.
Вероятность и статистика	9	В течение учебного года	Широбокова Т.Н.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО
(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
День знаний	5-9	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Урок солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Осенний бал	5-9	Октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Осенний кросс	5-9	Октябрь, апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
День учителя	5-9	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
Удмуртия – доре мынам	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители,

			педагог-организатор
День матери	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги доп.образования
Новогодний бал	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Игра «Зарница»	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, Учитель физической культуры, педагог-организатор
День Победы	5-9	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Праздник «Последний звонок»	5-9	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Турслет	5-9	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, учитель физической культуры

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Поездка на Центральную площадь г. Ижевска	7	Сентябрь	Классный руководитель
Поездка в краеведческий музей села Шаркан	5-9	Октябрь	Классный руководитель
Поездка в музей П.И.Чайковского	8	Декабрь	Классный руководитель
МБУК «Шарканская библиотека»	5-6	Декабрь	Классный руководитель
Музей им.К.Герда г.Ижевск	7	Ноябрь	Классный руководитель
Русский драматический театр им.Короленко	9	Сентябрь	Классный руководитель
Удмуртский драматический театр	8-9	Апрель	Классный руководитель

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Озеленение пришкольной территории	5-9	В течение учебного года	Заведующий учебно-опытным участком
оформление пространства для проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, учитель ИЗО, зам. по ВР

Оформление выставок с творческими работами учащихся.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, учитель ИЗО, зам. по ВР
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	5-9	Февраль	МО «Заречно-Вишурское», зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Общешкольные родительские собрания	5-9	2 раза в год	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители
Экскурсионные поездки по Удмуртии, походы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, родительский комитет класса
Семейные праздники, посвящённые Новому году, 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года и др.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Собрание Общешкольного родительского комитета	5-9	4 раза в год	Директор, зам.директора по ВР

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы актива классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
Составление плана мероприятий на новый учебный год	5-9	сентября	Классные руководители Родительский комитет Совет класса
Организация сбора макулатуры	5-9	октябрь	Совет класса, педагог-организатор
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т.п.	5-9	Октябрь	Педагог-организатор
Подготовка концерта к Дню учителя	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, совет учащихся.
Контроль внешнего вида учащихся	5-9	В течение учебного года	Совет учащихся, зам. по ВР, педагог-организатор
	5-9	Декабрь	Совет учащихся, зам.

Промежуточное подведение итогов работы школьного самоуправления			по ВР, педагог-организатор
Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися.	5-9	Октябрь, декабрь, март, май.	Совет обучающихся
Праздничные мероприятия 23 февраля, 8 марта	5-9	Февраль, март	Зам. по ВР, педагог-организатор
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	Май	Зам. по ВР, педагог-организатор

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ
Комплексный план
по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
<i>Организационная работа</i>			
Формирование банка данных «Социальный паспорт класса»	5-9	Сентябрь – октябрь	Классный руководитель
Организация питания в школьной столовой	5-9	Сентябрь, декабрь	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Вовлечение учащихся во внеклассную, внеурочную, кружковую деятельность.	5-9	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель
Ведение контроля посещения ДО	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Контроль учебной успеваемости. Работа по предупреждению неуспеваемости.	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
Проведение бесед, классных часов по теме ЗОЖ	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
Введение журнала «Учет посещаемости учащихся»	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
<i>Работа с обучающимися</i>			
Проведение тематических классных часов: «Кодекс школьника». «Телефон доверия» «Понятие о правонарушениях,	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель

формы правовой ответственности» «Как жить в мире с родителями?» «Игромания – опасная болезнь» «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки» «Чтобы не случилось беды». Бродяжничество. « Как избежать конфликта, драки?»			
Участие в месячниках: «Месячник военно-патриотического воспитания» - «Месячник правового воспитания»	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Проведение инструктажей и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ и ТБ.	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель, зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности
Проведение и участие в спортивно-массовых мероприятиях	5-9	По плану в течение учебного года	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Работа с родителями			
Индивидуальная работа с родителями. Консультации для родителей по вопросам воспитания.	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Проведение родительского собрания по теме «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений»	5-9	Октябрь	Классный руководитель, зам. директора по ВР

**План мероприятий,
направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании
и табакокурения, пропаганда зож**

Наименование мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
2. Организационно-методическая работа.			
Вовлечение обучающихся в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью обучающихся.	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Размещение информационно-методических материалов в сообществе.	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не	5-9	Ежедневно.	Классные руководители, зам. директора по ВР

посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.			
2. Работа с обучающимися			
Выставка плакатов «Спорт- это здорово»	5-9	Октябрь.	Классные руководители.
Проведение тематических классных часов: «Режим питания» «Вред курения» «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Оформление стенда «О здоровом образе жизни».	5-9	В течение года.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Участие в школьных, районных спортивных мероприятиях	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физ. культуры
Участие в школьных, районных мероприятиях, посвященных теме «ЗОЖ»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физ. культуры
3. Работа с родителями.			
Родительские собрания: «Гигиена тела»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года.	Классные руководители.

**План мероприятий
по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних**

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Работа с обучающимися			
Проведение тематических классных часов: «Мальчики и девочки – мы такие разные» «Твое право на неприкосновенность» «Легенда о двух половинках»	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Размещение информации на классном уголке, в сообществе «Телефонов доверия»	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Участие в днях, неделях Здоровья.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

			классные руководители
Проведение уроков Здоровья.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями			
Индивидуальная работа с родителями. Консультации для родителей по вопросам воспитания.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение родительского собрания по теме «Профилактика половой неприкосновенности»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Размещение памяток в сообществах «Профилактика половой неприкосновенности»	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители

**План мероприятий по правовому просвещению
несовершеннолетних учащихся и их законных представителей**

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися			
Участие в районных, школьных мероприятиях по правовой направленности	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы по правовой направленности: <ul style="list-style-type: none"> • «Ребенок и закон» • «Поступок и ответственность» • «Права ребенка» 	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы по правовому воспитанию,	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурсы плакатов: <ul style="list-style-type: none"> • «Наши права и обязанности» 	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
-Беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями			
Родительское собрание «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы по правовому воспитанию,	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

**План работы
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся**

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<i>Работа с обучающимися</i>			
Работа с учащимися неблагополучных семей. Проведение индивидуальных бесед: - «Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения». -«Негативное влияния интернет-сообществ, групп в соцсетях»	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение на дому неблагополучных семей.	5-9	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление выставок, стендов, выпуск информационных плакатов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам.директора по безопасности
Проведение конкурса сочинений «Я люблю тебя, жизнь»	5-9	ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение бесед, классных часов, занятий по профилактики суицида: «Профилактика жестокого обращения в семье» «Детский телефон доверия»; «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом». «Счастливая семья, семья и семейные ценности»;	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях,	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР,

направленных на: -формирование ЗОЖ, - Участие в спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях.			классные руководители
Организация работы с учащимися на каникулах	5-9	ноябрь, январь, март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями			
Выступление на родительских собраниях: -Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); -Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); -Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);	5-9	Сентябрь Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные беседы	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

**План
мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
Работа с обучающимися			
Оформление классных уголков безопасности	5-9	август - сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
По окончании каждой четверти проведение инструктажей с учащимися по ПДД. пожарной безопасности, правилам поведения на улицах, общественных местах.	5-9	В конце каждой четверти	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам.директора по безопасности
Выставка рисунков «Добрый друг – дорожный знак»	5-9	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Размещение информации о ПДД в сообществе (контакт)	5-9	Сентябрь Январь Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы:	5-9	В течение	Зам. директора по ВР,

«Учимся дружить с дорогой» «Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности» «Что означают дорожные знаки?»		учебного года	классные руководители
Работа с родителями			
Родительские собрания: « По безопасной дороге в безопасный мир» « Опасность езды на велосипеде»	5-9	Сентябрь Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Размещение информации о ПДД для родителей в сообществе (контакт)	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

**ПЛАН
мероприятий по профилактике экстремизма и идеологии терроризма**

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Работа с обучающимися			
Конкурс плакатов: «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»,	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Тематические классные часы: «Возьмемся за руки, друзья», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Мы против насилия и экстремизма» «Волшебная страна дружба»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседа «Негативное влияния интернет-сообществ, групп в соцсетях»	5-9	В течение года	Зам. директора по безопасности, классные руководители
Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.	5-9	ноябрь	Зам. директора по безопасности, классные руководители
Работа с родителями			
1. Размещение памяток в классных сообществах «Интернет-безопасность»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
Заречно-Вишурский СДК				
Театрализованное представление «Следствие ведут Колобки или дело о поиске загадочных сокровищ»	5-9	сентябрь	Работники классные руководители	СДК,
«Музыкальный квиз» -угадай мелодию	5-9	октябрь	Работники классные руководители	СДК,
Мастер-класс по изготовлению сувенира к Дню Матери	5-9	ноябрь	Работники	СДК
Праздничный концерт к Дню Матери	5-9	ноябрь	Работники	СДК
Новогодний бал маскарад	5-9	декабрь	Работники	СДК
Программа «Встреча с Дедом Морозом»	5-9	январь	Работники классные руководители	СДК,
«Рождественская сказка» мастер –класс	8, 9	январь	Работники	СДК, педагог-организатор
Выставка «Мой папа защищает Родину»	5-9	февраль	Работники классные руководители	СДК,
Мастер-класс по приготовлению ТРАЙФЛОВ	5-9	март	Работники классные руководители	СДК,
Праздничный концерт	5-9	март	Работники классные руководители	СДК,
Театрализованный концерт	5-9	апрель	Работники классные руководители	СДК,
Мастер –класс «Гвоздики»	5-9	май	Работники классные руководители	СДК,
Занимательный КВЕСТ	8, 9	июнь	Работники	СДК, педагог-организатор
Арт-мастерская «Оберег»	5-9	июль	Работники классные руководители	СДК,
Интеллектуальная игра «Моя деревня»	5-9	август	Работники классные руководители	СДК,
Заречно-Вишурская сельская библиотека				
Беседа «Чтобы был мир во всей Земле» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	5-9	сентябрь	Работники классные руководители	сельской библиотеки,
Мастер –класс красивые открытки своими руками к Дню Пожилых	5-9	Октябрь	Работники классные руководители	сельской библиотеки,
Игра-Викторина «День Республики»	5-9	Ноябрь	Работники классные руководители	сельской библиотеки,

Познавательный час «День Конституции»	5-9	Декабрь	Работники сельской библиотеки, классные руководители
Рождественские гулянья «Коляда, коляда»	5-9	Январь	Работники сельской библиотеки, классные руководители
Викторина «Здравствуй, книжка неделя»	5-9	Март	Работники сельской библиотеки, классные руководители
Игра-викторина «День птиц»	5-9	Апрель	Работники сельской библиотеки, классные руководители
День Пушкина «Читаем произведения Пушкина»	5-9	Июнь	Работники сельской библиотеки, классные руководители
Краеведческий музей села Шаркан			
Посещение музея	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Дом детского творчества			
Выставка ДПИ, посвященная Дню Республики «Переплетение времен»	5-9	Октябрь-ноябрь	Педагог-дополнительного образования
Школа медиаторов «Школьная служба примирения»	9	Ноябрь, март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Соревнования по шахматам среди 1-7 классов	5-7	ноябрь	Педагог дополнительного образования
Выставка «Мастерская Тол Бабая»	5-9	декабрь	Педагог дополнительного образования, классные руководители
Интеллектуальный марафон по краеведению и экологии	5-7	Февраль-апрель	Классный руководитель
Районный конкурс «Театральная весна»	5-9	Март	Педагог дополнительного образования
Личное командное первенство по шашкам среди учащихся 8-11 классов	8,9	декабрь	Педагог дополнительного образования
Отчетная выставка по ДПИ «Рукотворные чудеса»	5-9	апрель	Педагог дополнительного образования

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Классный час по профориентации «Много есть профессий разных»	5-9 классы	март	<u>Классные руководители</u>

Библиотечные выставки «Выбираем профессию»	5-9 классы	март	<u>Педагог-библиотекарь, классные руководители</u>
День открытых дверей в учебные заведения Республики	8,9 классы	В течение года	<u>Классные руководители</u>
Участие в проекте «Урок цифры»	5-9 классы	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Учебная платформа «ПРОЕКТОриЯ»	9 класс	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Создание проектов «Моя будущая профессия»	8,9 классы	Февраль, март	<u>Учителя-предметники</u>
Встреча с представителями разных профессий	5-9 классы	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Организация занятости подростков в летний период.	8,9 классы	Июнь, июль	<u>Специалист по работе с молодежью.</u>
Профориентационные экскурсии на предприятия и организации с.Шаркан, Удмуртии	5-9	Март	Классные руководители
Просмотр открытых онлайн-уроков на портале «Открытые уроки», направленных на раннюю профессиональную ориентацию	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в проекте «Урок Цифры»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ «Петуневская СОШ»
на 2023 – 2024 учебный год
(Уровень среднего общего образования)**

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
(Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников)			
Библиотечные уроки, посвященные писателям	10-11	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Уроки безопасности в сети интернет	10-11	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Урок мужества ко дню Победы	10-11	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь,

		года	классные руководители
Урок безопасности	10-11	В течение учебного года	Педагог- библиотекарь, классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени»	10-11	В течение учебного года	Педагог- библиотекарь, классные руководители

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Название	Классы	Сроки	Ответственные
Россия – мои горизонты	10-11	В течение учебного года	Вахрушева А.И.
Разговор о важном	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО
(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)

ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
День знаний	10-11	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Урок солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Осенний бал	10-11	Октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Осенний кросс	10-11	Октябрь, апрель	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, учитель физической культуры
День учителя	10-11	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, учителя-предметники
Удмуртия – доре мынам	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День матери	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР,

			классные руководители, педагог-организатор, педагоги доп.образования
Новогодний бал	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Игра «Зарница»	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР, Учитель физической культуры, педагог-организатор
День Победы	10-11	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Праздник «Последний звонок»	10-11	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Турслет	10-11	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, учитель физической культуры

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Поездка на Центральную площадь г. Ижевска	10-11	Апрель	Классный руководитель
Поездка в краеведческий музей села Шаркан	10-11	Октябрь	Классный руководитель
Поездка в музей П.И.Чайковского	10-11	Декабрь	Классный руководитель
Удмуртский драматический театр	10-11	Апрель	Классные руководители
МБУК «Шарканская библиотека»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Озеленение пришкольной территории	10-11	В течение учебного года	Заведующий учебно- опытным участком
оформление пространства для проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, учитель ИЗО, зам. по ВР
Оформление выставок с творческими работами учащихся.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, учитель ИЗО, зам. по ВР
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь	Классные

			руководители
--	--	--	--------------

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	10-11	Февраль	МО «Заречно-Вишурское», зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Общешкольные родительские собрания	10-11	2 раза в год	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители
Экскурсионные поездки по Удмуртии, походы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, родительский комитет класса
Семейные праздники, посвящённые Новому году, 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года и др.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Собрание Общешкольного родительского комитета	10-11	4 раза в год	Директор, зам.директора по ВР

САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы актива классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
Составление плана мероприятий на новый учебный год	10-11	сентября	Классные руководители Родительский комитет Совет класса
Организация сбора макулатуры	10-11	октябрь	Совет класса, педагог-организатор
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т.п.	10-11	Октябрь	Педагог-организатор
Подготовка концерта к Дню учителя	10-11	Октябрь	Педагог-организатор, совет учащихся.
Контроль внешнего вида учащихся	10-11	В течение учебного года	Совет учащихся, зам. по ВР, педагог-организатор
Промежуточное подведение итогов работы школьного самоуправления	10-11	Декабрь	Совет учащихся, зам. по ВР, педагог-организатор

Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися.	10-11	Октябрь, декабрь, март, май.	Совет обучающихся
Праздничные мероприятия, посвященные Февромарту	10-11	Февраль, март	Зам. по ВР, педагог-организатор
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	Май	Зам. по ВР, педагог-организатор

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Комплексный план по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
<i>Организационная работа</i>			
Формирование банка данных «Социальный паспорт класса»	10-11	Сентябрь – октябрь	Классный руководитель
Организация питания в школьной столовой	10-11	Сентябрь, декабрь	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Вовлечение учащихся во внеклассную, внеурочную, кружковую деятельность.	10-11	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель
Ведение контроля посещения ДО	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Контроль учебной успеваемости. Работа по предупреждению неуспеваемости.	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
Проведение бесед, классных часов по теме ЗОЖ	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
Введение журнала «Учет посещаемости учащихся»	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
<i>Работа с обучающимися</i>			
Проведение тематических классных часов: «Кодекс школьника». «Телефон доверия» «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель

«Как жить в мире с родителями?» «Игромания – опасная болезнь» «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки» «Чтобы не случилось беды». Бродяжничество. « Как избежать конфликта, драки?»			
Участие в месячниках: «Месячник военно-патриотического воспитания» - «Месячник правового воспитания»	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Проведение инструктажей и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ и ТБ.	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель, зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности
Проведение и участие в спортивно-массовых мероприятий	10-11	По плану в течение учебного года	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Работа с родителями			
Индивидуальная работа с родителями. Консультации для родителей по вопросам воспитания.	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Проведение родительского собрания по теме «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений»	10-11	Октябрь	Классный руководитель, зам. директора по ВР

**План мероприятий,
направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании
и табакокурения, пропаганда зож**

Наименование мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
3. Организационно-методическая работа.			
Вовлечение обучающихся в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью обучающихся.	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Размещение информационно-методических материалов в сообществе.	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам,	10-11	Ежедневно.	Классные руководители, зам. директора по ВР

профилактическая работа с ними.			
3. Работа с обучающимися			
Выставка плакатов «Спорт- это здорово»	10-11	Октябрь.	Классные руководители.
Проведение тематических классных часов: «Режим питания» «Вред курения» «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Оформление стенда «О здоровом образе жизни».	10-11	В течение года.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Участие в школьных, районных спортивных мероприятиях	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физ. культуры
Участие в школьных, районных мероприятиях, посвященных теме «ЗОЖ»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физ. культуры
3. Работа с родителями.			
Родительские собрания: «Гигиена тела»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года.	Классные руководители.

**План мероприятий
по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних**

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Работа с обучающимися			
Проведение тематических классных часов: «Мальчики и девочки – мы такие разные» «Твое право на неприкосновенность» «Легенда о двух половинках»	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Размещение информации на классном уголке, в сообществе «Телефонов доверия»	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Участие в днях, неделях Здоровья.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители

Проведение уроков Здоровья.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями			
Индивидуальная работа с родителями. Консультации для родителей по вопросам воспитания.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение родительского собрания по теме «Профилактика половой неприкосновенности»	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Размещение памяток в сообществах «Профилактика половой неприкосновенности»	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители

**План мероприятий по правовому просвещению
несовершеннолетних учащихся и их законных представителей**

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися			
Участие в районных, школьных мероприятиях по правовой направленности	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы по правовой направленности: <ul style="list-style-type: none"> • «Ребенок и закон» • «Поступок и ответственность» • «Права ребенка» 	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы по правовому воспитанию,	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурсы плакатов: <ul style="list-style-type: none"> • «Наши права и обязанности» 	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
-Беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями			
Родительское собрание «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы по правовому воспитанию,	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

**План работы
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся**

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<i>Работа с обучающимися</i>			
<p>Работа с учащимися неблагополучных семей.</p> <p>Проведение индивидуальных бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения». -«Негативное влияния интернет-сообществ, групп в соцсетях» 	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение на дому неблагополучных семей.	10-11	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление выставок, стендов, выпуск информационных плакатов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам.директора по безопасности
Проведение конкурса сочинений «Я люблю тебя, жизнь»	10-11	ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p>Проведение бесед, классных часов, занятий по профилактики суицида:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Профилактика жестокого обращения в семье» «Детский телефон доверия»; «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом». «Счастливая семья, семья и семейные ценности»; 	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Участие в мероприятиях, направленных на: -формирование ЗОЖ, - Участие в спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация работы с учащимися на каникулах	10-11	ноябрь, январь, март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями			
Выступление на родительских собраниях: -Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); -Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); -Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);	10-11	Сентябрь Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные беседы	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
Работа с обучающимися			
Оформление классных уголков безопасности	10-11	август - сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
По окончании каждой четверти проведение инструктажей с учащимися по ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения на улицах, общественных местах.	10-11	В конце каждой четверти	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам.директора по безопасности
Выставка рисунков «Добрый друг – дорожный знак»	10-11	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Размещение информации о ПДД в сообществе (контакт)	10-11	Сентябрь Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители

		Май	
Классные часы: «Учимся дружить с дорогой» «Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности» «Что означают дорожные знаки?»	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями			
Родительские собрания: « По безопасной дороге в безопасный мир» « Опасность езды на велосипеде»	10-11	Сентябрь Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Размещение информации о ПДД для родителей в сообществе (контакт)	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

**ПЛАН
мероприятий по профилактике экстремизма и идеологии терроризма**

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Работа с обучающимися			
Конкурс плакатов: «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»,	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематические классные часы: «Возьмемся за руки, друзья», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Мы против насилия и экстремизма» «Волшебная страна дружба»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседа «Негативное влияния интернет-сообществ, групп в соцсетях»	10-11	В течение года	Зам. директора по безопасности, классные руководители
Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.	10-11	ноябрь	Зам. директора по безопасности, классные руководители
Работа с родителями			
1. Размещение памяток в классных сообществах «Интернет-безопасность»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Заречно-Вишурский СДК			
Театрализованное представление «Следствие ведут Колобки или дело о поиске загадочных сокровищ»	10-11	сентябрь	Работники СДК, классные руководители
«Музыкальный квиз» -угадай мелодию	10-11	октябрь	Работники СДК, классные руководители
Мастер-класс по изготовлению сувенира к Дню Матери	10-11	ноябрь	Работники СДК, классные руководители
Праздничный концерт к Дню Матери	10-11	ноябрь	Работники СДК
Новогодний бал маскарад	10-11	декабрь	Работники СДК
Программа «Встреча с Дедом Морозом»	10-11	январь	Работники СДК
«Рождественская сказка» мастер –класс	10-11	январь	Работники СДК, классные руководители
Выставка «Мой папа защищает Родину»	10-11	февраль	Работники СДК, педагог-организатор
Мастер-класс по приготовлению ТРАЙФЛОВ	10-11	март	Работники СДК, классные руководители
Праздничный концерт	10-11	март	Работники СДК, классные руководители
Театрализованный концерт	10-11	апрель	Работники СДК, классные руководители
Мастер –класс «Гвоздики»	10-11	май	Работники СДК, классные руководители
Занимательный КВЕСТ	10-11	июнь	Работники СДК, классные руководители
Арт-мастерская «Оберег»	10-11	июль	Работники СДК, педагог-организатор
Интеллектуальная игра «Моя деревня»	10-11	август	Работники СДК, классные руководители
Заречно-Вишурская сельская библиотека			
Беседа «Чтобы был мир во всей Земле» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	10-11	сентябрь	Работники сельской библиотеки, классные руководители
Мастер –класс красивые открытки своими руками к Дню Пожилых	10-11	Октябрь	Работники сельской библиотеки, классные руководители
Игра-Викторина «День Республики»	10-11	Ноябрь	Работники сельской библиотеки, классные руководители
Познавательный час «День Конституции»	10-11	Декабрь	Работники сельской библиотеки, классные руководители
Рождественские гулянья «Коляда, коляда»	10-11	Январь	Работники сельской библиотеки, классные руководители
Викторина «Здравствуй, книжкаина неделя»	10-11	Март	Работники сельской библиотеки, классные руководители
Игра-викторина «День птиц»	10-11	Апрель	Работники сельской библиотеки, классные

			руководители
День Пушкина «Читаем произведения Пушкина»	10-11	Июнь	Работники сельской библиотеки, классные руководители
Краеведческий музей села Шаркан			
Посещение музея	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Дом детского творчества			
Выставка ДПИ, посвященная Дню Республики «Переплетение времен»	10-11	Октябрь-ноябрь	Педагог-дополнительного образования
Школа медиаторов «Школьная служба примирения»	10-11	Ноябрь, март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Выставка «Мастерская Тол Бабая»	10-11	декабрь	Педагог дополнительного образования, классные руководители
Личное командное первенство по шахматам среди учащихся 8-11 классов	10-11	декабрь	Педагог дополнительного образования
Отчетная выставка по ДПИ «Рукотворные чудеса»	10-11	апрель	Педагог дополнительного образования

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Классный час по профориентации «Много есть профессий разных»	10-11	март	Классные руководители
Библиотечные выставки «Выбираем профессию»	10-11	март	Педагог-библиотекарь, классные руководители
День открытых дверей в учебные заведения Республики	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия и организаций Шарканского района.	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Урок цифры»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Учебная платформа «ПРОЕКТОриЯ»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Создание проектов «Моя будущая профессия»	10-11	Февраль, март	Учителя-предметники
Встреча с представителями разных профессий	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация занятости подростков в летний период	10-11	Июнь, июль	Специалист по работе с молодежью
Профориентационные экскурсии на предприятия и организации с.Шаркан, Удмуртии	10-11	Март	Классные руководители
Просмотр открытых онлайн-уроков на портале «Открытые уроки», направленных на раннюю профессиональную ориентацию	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в проекте «Урок Цифры»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

План мероприятий регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Удмуртской Республики в 2023 году

№	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Количество участников	Описание целевой аудитории
	Форум первичных отделений «Глазов в Движении»	г. Глазов	16.05	300	Участники РДДМ, активисты первичных отделений северных районов УР 12-18 лет
	Организация и проведение Форума детских инициатив «БУДУЩЕЕ ЗА НАМИ!», посвященный 100-летию пионерии Удмуртии	г.Ижевск	19.05	800	11-18 лет, активисты РДДМ, участники детских и молодежных общественных организаций, ветераны детского движения
	Организация и проведение мероприятий Всероссийской акции «Мы - граждане России!»	Удмуртская Республика, муниципалитеты	ежемесячно	5 000	Граждане Удмуртской Республики в возрасте 14 лет

	Организация и проведение мероприятий Всероссийского проекта «В гостях у ученого»	Удмуртская Республика	ежемесячно	4 500	Участники РДДМ в возрасте от 12 до 16 лет
	Организация и проведение мероприятий Всероссийского проекта «Хранители истории»	Удмуртская Республика, муниципалитеты	ежемесячно	1 800	Участники РДДМ в возрасте от 10 до 18 лет
	Организация и проведение мероприятий Всероссийского проекта «Волонтерство и добровольчество»	Удмуртская Республика, муниципалитеты	ежемесячно	5 500	Участники РДДМ в возрасте от 8 до 18 лет
	Организация и проведение мероприятий Всероссийского проекта «Первая помощь»	Удмуртская Республика, муниципалитеты	ежемесячно		Участники РДДМ в возрасте от 7 до 18 лет
	Организация и проведение дней единых действий «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»	Удмуртская Республика	ежемесячно	600	Участники РДДМ от 7 до 18 лет
	Тренинг-семинар «КОМАНДА ПЕРВЫХ»	ДОЛ «Кампус ТАУ»	21-22.06	120	Специалисты РДДМ
	Организация и проведение мероприятий Всероссийского спортивного проекта «Семейная команда»	Удмуртская Республика, муниципалитеты	08.07	3 200	Участники РДДМ в возрасте от 8 лет вместе с родителями
	Организация и проведение Региональных смен РДДМ «Движение первых»	ДОЛ «Кампус ТАУ»	11-17.08 18-24.08	200	Участники РДДМ в возрасте от 12 до 18 лет, активисты первичных организаций
	Организация и проведение Республиканского проекта «Формула успеха»	Удмуртская Республика, муниципалитеты	август-декабрь	7 500	7-18 лет активисты РДДМ, участники детских и молодежных общественных организаций,

					ветераны детского движения
	Организация и проведение Кейс-чемпионата по социальному проектированию «Регион Первых»	Удмуртская Республика, муниципалитеты	Август-ноябрь	1 900	Участники РДДМ в возрасте от 14 до 18 лет
	Федеральный проект «Команда Первых»	Удмуртская Республика, муниципалитеты	август-сентябрь	2 000	Лидеры первичных отделений РДДМ - студенты СПО
	Организация и проведение Медиашколы для первичных отделений и местных организаций РДДМ «Движение в будущее»	Удмуртская Республика, муниципалитеты	Сентябрь - ноябрь	1 600	Участники РДДМ в возрасте от 12 до 18 лет
	Федеральный проект «Практическая Академия»	Удмуртская Республика, муниципалитеты	сентябрь-декабрь	2 000	Лидеры первичных отделений РДДМ - студенты СПО
	Семейный пикник «В КРУГУ СЕМЬИ»	Удмуртская Республика, муниципалитеты	16.09	3 000	Участники РДДМ 7-18 лет и их родители
	Организация и проведение Конференции регионального отделения РДДМ «Движение первых»	г. Ижевск	28.09	400	Участник РДДМ в возрасте от 12 до 18 лет
	Организация и проведение Марафона встреч "ИСТОРИИ ПЕРВЫХ"	Удмуртская Республика, муниципалитеты	Сентябрь-Декабрь 1 раз в месяц	850	Участники РДДМ в возрасте от 8 до 18 лет
	Организация и проведение Республиканской спортивно-патриотическая игра «Зарница отцов»	Удмуртская Республика, муниципалитеты	Октябрь	2000	Участник РДДМ в возрасте от 12 до 18 лет вместе с отцами
	Организация и проведение Республиканского фестиваля «Первые	Загородный лагерь Удмуртской Республики	октябрь-ноябрь	400	12-18 лет, активисты и руководители РДДМ, детских и молодежных

	в Движении Первых»				общественных организаций
	Онлайн конкурс видеороликов и фотоколлажей «#зечБУР» (Здравствуй), приуроченный к дню государственности УР	Удмуртская Республика, муниципалитеты	октябрь - ноябрь	800	Участники РДДМ в возрасте 7-18 лет
	Школа лидеров «ВРЕМЯ ДЕЙСТВОВАТЬ»	Загородный оздоровительный лагерь	ноябрь	200	Участники движения от 12 до 18 лет, лидеры первичных отделений
ПАРТНЁРСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
	Организация и проведение Акции «Дорогою добра»	Районы и города Удмуртской Республики	май-ноябрь	500	Школьники 5-10 классов, волонтеры и интересующиеся исследовательской и краеведческой деятельностью из всех районов и городов Удмуртской Республики
	Организация и проведение Конкурса лучших практик органов ученического самоуправления	Удмуртская Республика	июнь	500	Школьники 13-16 лет, представители органов ученического самоуправления
	Организация и проведение онлайн конкурса рисунков и эссе «Моя семья в движении»	Удмуртская Республика	июнь-сентябрь	800	Участники РДДМ в возрасте 7-18 лет
	Участие в организации и проведении Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамоделированию среди учащихся в номинации: радиоуправляемые модели и Первенства России	г.Ижевск	1-7 июля 2023 года	120	Команды учащихся образовательных организаций субъектов Российской Федерации в возрасте от 7 до 18 лет

	по авиационным радиоуправляемым моделям в рамках Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли-2023»				
	Организация и проведение интенсива для советников по воспитанию в Удмуртской Республике	Удмуртская Республика	август	400	Педагоги, назначенные советниками по воспитанию в образовательных организациях, в том числе кураторы/наставники РДДМ из 30 муниципальных образований Удмуртской Республики в возрасте от 20 до 60 лет
	Организация и проведение республиканского конкурса «Ученик года»	г.Ижевск	август - сентябрь	300	Школьники 13-16 лет
	Организация и проведение республиканского проекта «Зеленая экономика»	Районы и города Удмуртской Республики	01.08.2023 – 31.12.2023	700	Школьники 1-10 классов, интересующиеся экологией для проведения исследовательских работ
	Организация и проведение Форума «К вершинам НТО»	г.Ижевск	с 15 августа по 29 сентября	150	Участники РДДМ от 11 до 17 лет
	Организация и проведение профориентационной программы «В отрядном ритме»	г.Ижевск	сентябрь	150	Участники РДДМ 12-17 лет
	Организация и проведение республиканской олимпиады по информационной	Удмуртская Республика	сентябрь - октябрь	1500	Участники РДДМ от 7 до 10 лет

	безопасности «КиберБобер»				
	Организация и проведение Школы юного предпринимателя «Дело молодое»	Штаб городских проектов «ЛИФТ» г. Ижевск	сентябрь-октябрь	60	Школьники г.Ижевска в возрасте от 12 до 16 лет, увлеченные предпринимательскими идеями и созданием своего дела
	Организация и проведение Фестиваля студенческих клубов СПО	г. Ижевск	октябрь	150	Студенты ПОО 13-18 лет, представители органов самоуправления, представители студенческих клубов и первичных отделений РДДМ
	Организация и проведения Школы Командира	ГУ ЛОК «Дзержинец»	октябрь	90	школьники 14-16 лет
	Организация и проведение Форума «ЮИД в движении»	г. Ижевск	октябрь	250	обучающиеся 4-10 классов общеобразовательных организаций, состоящие в отрядах ЮИД, участники движения
	Организация и проведение проекта «Дорога Мужества»	Удмуртская Республика	ноябрь	1 000	Участники движения от 7 до 18 лет

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(от МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ)**

2023 год - 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год - Год педагога и наставника

Сентябрь

2023

1 сентября -День знаний

3 сентября -День окончания Второй мировой войны

-День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября -Международный день распространения грамотности

10 сентября-Международный день памяти жертв фашизма

13 сентября- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941)

27 сентября-День работника дошкольного образования

День туризма

Октябрь

2023

- 1 октября -Международный день пожилых людей
- Международный день музыки
- 4 октября -День защиты животных
- 5 октября -День учителя
- 15 октября -День отца в России
- 25 октября -Международный день школьных библиотек

Ноябрь

2023

- 4 ноября -День народного единства
- 8 ноября -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 20 ноября -День начала Нюрнбергского процесса
- 26 ноября -День матери в России
- 30 ноября -День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

2023

- 3 декабря -День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- 5 декабря -День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря -Международный день художника
- 9 декабря -День Героев Отечества
- 10 декабря -День прав человека
- 12 декабря -День Конституции Российской Федерации
- 25 декабря -День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь

2024

- 25 января -День российского студенчества
- 27 января -80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)
- День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

Февраль

2024

- 2 февраля -День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 8 февраля -День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
- 15 февраля -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- 21 февраля -Международный день родного языка
- 23 февраля -День защитника Отечества

Март 2024

- 8 марта -Международный женский день
- 14 марта -450-летие со дня выхода первой "Азбуки" (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)
- 18 марта -10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта -Всемирный день театра

Апрель
2024
7 апреля -Всемирный день здоровья
12 апреля -День космонавтики
19 апреля -День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля -Всемирный день Земли
27 апреля -День российского парламентаризма
Май 2024
1 мая -Праздник Весны и Труда
9 мая -День Победы
18 мая -Международный день музеев
19 мая -День детских общественных организаций России
24 мая -День славянской письменности и культуры
Июнь 2024
1 июня -День защиты детей
6 июня -День русского языка
12 июня -День России
22 июня -День памяти и скорби
29 июня -День молодежи
Июль 2024
8 июля -День семьи, любви и верности
28 июля -День Военно-морского флота
Август
2024
10 августа -День физкультурника
22 августа -День Государственного флага Российской Федерации
27 августа -День российского кино

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

7 сентября -100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004)
8 сентября -100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 - 2003)
9 сентября -195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)
28 сентября -105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 - 1970)
3 октября -150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873 - 1945)
9 ноября -205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818 - 1883)
10 ноября -135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888 - 1972)
23 ноября -115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)
5 декабря -220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803 - 1873)
19 января -190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834 - 1892)
31

января)

- 22 января - 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904 - 1941)
- 5 февраля - 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924 - 1943)
- 8 февраля - 190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834 - 1907)
- 11 февраля - 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894 - 1959)
- 13 февраля - 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 - 1844)
- 4 марта - 165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859 - 1906)
- 9 марта - 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина (1934 - 1968)
- 18 марта - 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844 - 1908)
- 21 марта - 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839 - 1881)
- 1 апреля - 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809 - 1852)
- 12 апреля - 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839 - 1888)
- 2 мая - 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729 - 1796)
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924 - 2001)
- 1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804 - 1857)
- 2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904 - 1965)
- 6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799 - 1837)
- 7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794 - 1856)
- 8 июля - 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894 - 1984)
- 5 августа - 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844 - 1930)
- 10 августа - 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894 - 1958)