

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Петуневская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ «Петуневская СОШ»
Протокол № 9 от 31.03.2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Петуневская СОШ»
_____ Н.И. Романова

Начальник Управления образования
Администрации муниципального образования
«муниципальный округ Шарканский район
Удмуртской Республики»
_____ В.А. Туров

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Петуневская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Петуневская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Петуневская СОШ»)
Руководитель	Романова Наталья Ивановна
Адрес организации	427075 Удмуртская Республика, Шарканский район, д. Петуньки, ул. Школьная, дом 14
Телефон, факс	8 (34136) 3-86 15
Адрес электронной почты	petunky@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 02.08.2016 № 1441, серия 18Л01 № 0001411 Рег.номер №Л035-01265-18/00256276
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.11.2016 № 763, серия 18 А01 № 0000587; срок действия: бессрочно Регистрационный номер государственной регистрации: № А007-01265-18/01135382

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ «Петуневская СОШ» находится в деревне Петуньки на территории МО «Заречно-Вишурское» Шарканского района Удмуртской Республики. Школу посещают дети из двух населенных пунктов: деревня Петуньки, деревня Заречный Вишур. Организован школьный автобусный маршрут утром и вечером для учащихся 1-4 классов деревни Заречный Вишур. Школа расположена в 25 км от села Шаркан.

Школа взаимодействует с МАУ ДО «СДЮСШ им.М. Вылегжанина», МАУ ДО «ШССШОР им. Ю.Р. Шкляева», МБОУ ДО «Дом детского творчества», ТО «Ляльшурский» Заречно-Вишурское поселение, Заречно-Вишурским СДК, Заречно-Вишурской сельской библиотекой, Петуневским ФАП, МБДОУ «Заречно-Вишурским детским садом».

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- обсуждение вопросов обучения и воспитания обучающихся, в том числе выбор профиля обучения; - обеспечение единства педагогических требований и требований семьи к обучающимся; - оказание помощи классным руководителям и учителям в воспитании и обучении обучающихся; - оказание помощи в организации и проведении общешкольных и классных учебно-воспитательных мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов естественнонаучных дисциплин;
- объединение педагогов гуманитарных дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел I «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17 мая 2021 г № 413»
- приказом Министерства Просвещения РФ № 569 от 18.07.2022г «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г №286»
- приказом Министерства Просвещения РФ № 568 от 18.07.2022г «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г №287»
- приказом Минпросвещения России № 992 от 16.11.2022 г «Об утверждении ФОП НОО»
- приказом Минпросвещения России № 993 от 16.11.2022 г «Об утверждении ФОП ООО»
- приказом Минпросвещения России № 1014 от 23.11.2022 г «Об утверждении ФОП СОО»
- приказом Министерства Просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022г «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО – 2021, ФОП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО -2021, ФОП ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 28 мая

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;	26
Основная образовательная программа начального общего образования по ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992	26

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФООП основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993	36
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17 мая 2021 г № 413»	4
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФООП среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России № 1014 от 23.11.2022	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Категории обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обучаются в Школе: 1 ученик.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.

Категории обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, которые обучаются в Школе: 1 ученик

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Учителями-предметниками написаны адаптированные рабочие программы по предметам. Разработана программа коррекционной работы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Общественные детские организации».
- вариативные – «Движение Первых», «Орлята России»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Организация профилактической работы по:

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов.
- суицидальному поведению несовершеннолетних.
- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Целью организации внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; создание благоприятных условий для развития ребёнка.

Во внеурочной деятельности заняты 66 школьников, что составляет 100% от общего числа учащихся.

В 2024 году в школе работало 20 школьных занятий по внеурочной деятельности по 4 направлениям:

В 1-11 классах внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 6-11 классах введен курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты». В Школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума. Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. «Россия – мои горизонты» проводится через 20 минут после окончания уроков.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Направление	Программа 2023 (I полугодие)	Класс	Программа 2024 (II полугодие)	класс
Духовно-	Орлята России	1-4	Орлята России	1-4

нравственно е	Строевая подготовка	6-8	Строевая подготовка	5-9
Общеинтел- лектуальное	Вероятность и статистика	9	Финансовая грамотность	2,3
	Умники и умницы	4	Математика для всех	9
	Финансовая грамотность	2,3	Географическая грамотность	9
			Естественнонаучная грамотность	9
			Информационная грамотность	9
Социальное	Россия – мои горизонты	6-11	Россия – мои горизонты	6-11
	Проектная деятельность	5-8	Проектная деятельность	5-8
			Семьеведение	11
Спортивно- оздоровител ьное	Подвижные игры	1-6	Шах и Мат	1-4, 5-8
	ШАХ и МАТ	2-4, 5-7	Подвижные игры	1-5

Направления и кружки выбраны по желанию учащихся и родителей. Реализуется посредством различных форм организации, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, проектно - исследовательская деятельность.

Дополнительное образование

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана общеразвивающая дополнительная образовательная программа. Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в школе реализовывались 4 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

Художественное («Театр и мы», «Каблучок»), Естественнонаучное («Экокружок») Техническое («Сделай сам»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовываются 4 дополнительных общеразвивающих программы по трем направлениям:

Художественное («Театр и мы», «Каблучок»), Естественнонаучное («Экокружок») Техническое («Сделай сам»)

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования МКОУ «Петуневская СОШ» являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования в школе;
- творческие достижения обучающихся: результаты участия в выставках, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, фестивалях, интеллектуальных олимпиадах, творческих конкурсах;
- связь с социумом.

В кружках от от Заречно - Вишурского сельского дома культуры – 38 чел (57,5%)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам

	Направление	2022	2023	2024
1	Художественное	6	3	2
2	Физкультурно-спортивное	2	-	-
3	Естественнонаучное	-	1	1
4	Техническое	-	1	1

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, количество кружков художественной направленности уменьшилось за счет появления новой направленности – естественнонаучной и технической.

Раздел II Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22	2022/23	2023/24
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	68	72	66
	– начальная школа	28	26	29
	– основная школа	33	37	31
	– средняя школа	7	9	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-
	– в основной школе	1	-	-
	– средней школе		-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	1	10
3	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Итог о	7	7	100	2	28, 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-----------	---	---	-----	---	----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 15,5 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие и год на «4» и «5», было 44%).

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В 2024 году учащиеся 9 класса проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	83	58	3,6	91,6	50	3,6
2021/2022	100	80	4	100	40	3,6
2022/2023	100	66	3,6	100	78	3,9
2023/2024	100	33	3,3	100	66	3,6

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3	100
Биология	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	1	0	3	100
География	3	33	3,3	100

В сравнении с 2023 годом количество предметов по выбору не изменилось. Качество по обществознанию и информатике снизилось до 0%, по биологии повысилось на 50% , по , по географии понизилось на 38 %.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2024 году учащиеся 11 класса писали сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. В написании сочинения приняли участие 2 обучающихся. Результаты успешны, все получили «зачет» за сочинение.

Учебный год	Математика Б			Математика П			Русский язык		
	Кол-во вып-в	Средний балл		Кол-во вып-в	Средний балл		Кол-во вып-в	Средний балл	
2020/2021	0	0		4	50		4	66	
2021/2022	Не было выпускников			Не было выпускников			Не было выпускников		
2022/2023	3	«4»		4	52		7	64	
2023/2024	1	4		1	64		2	50	

Все выпускники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2023/24 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты ВПР

В целях осуществления входного мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах.

График проведения

Класс	Предмет	Дата проведения
4	Русский язык, 1 и 2 части (в разные дни)	16.04 18.04
	Математика	11.04
	Окружающий мир	09.04
5	История	15.04
	Биология	19.04
	Математика	09.04
	Русский язык	12.04
6	Математика	08.04
	Русский язык	12.04
	Биология	17.04
	История	23.04
7	Русский язык	10.04
	Математика	16.04
	Физика	08.04
	Обществознание	23.04
8	Математика	22.04
	Русский язык	10.04
	Физика	18.04
	Обществознание	24.04
11	История	12.03

Все работы в 4-8 классах проводились по учебным программам за текущий учебный год.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС-2021 НОО, ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классе

Дата: 16.04. и 18.04.2024г.

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
4	9	9	3	3	3	0	4	100	67

Отметку по предмету за учебный год подтвердили – 7

Отметка по ВПР выше, чем отметка за учебный год – 1

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за учебный год – 1

Дата: 11.04.2024 г.

Предмет: **Математика 4 класс**

Количество заданий: 12

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20..

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
4	9	9	6	3	0	0	4,6	100	100

Отметку по предмету за учебный год подтвердили – 4

Отметка по ВПР выше, чем отметка за учебный год – 5

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за учебный год – 0

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классе

Дата: 09.04.2024г.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
4	9	9	3	6	0	0	4,3	100	100

Вывод: затруднения вызвало задание 6.3 описание опыта

Отметку по предмету подтвердили – 6

Отметка по ВПР выше, чем отметка за учебный год – 3

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за учебный год – 0

Дата: 12.04.2024

Предмет: **Русский язык 5 класс**

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
5	2	2	0	1	0	1	3	50	50

Отметку по предмету за III четверть подтвердили – 1

Отметка по ВПР выше, чем отметка за III четверть – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за III четверть – 1

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 5 класса

Дата: 09.04.2024 г.

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15..

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
5	2	2	-	1	-	2	3,0	50	50

Отметку по предмету за третью четверть подтвердили – 1

Отметка по ВПР выше, чем отметка за третью четверть – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за третью четверть – 1

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 5 классе

Дата: 19.04.2024 г.

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
5	2	2	-	-	2	-	3,0	100	0

Отметку по предмету за III четверть подтвердили – 0

Отметка по ВПР выше, чем отметка за 3 четверть – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за 3 четверть – 2

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 5 классе

Количество заданий: 7

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
5	2	2	0	0	2	0	3	100	0

Отметку по предмету за 3 четверть подтвердили – 1

Отметка по ВПР выше, чем отметка за 3 четверть – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за 3 четверть – 1

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6 классе

Дата: 12.04.2024

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
7	9	9	1	4	2	2	3,4	78	55

Отметку по предмету за прошлый учебный четверть подтвердили – 4
 Отметка по ВПР выше, чем отметка за прошлую учебный четверть – 1
 Отметка по ВПР ниже, чем отметка за прошлую учебный год – 4

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 6 классе

Дата: 08.04.2024 г.

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
6	9	9	-	2	5	2	3	78	22

Отметку по предмету за III четверть подтвердили – 5

Отметка по ВПР выше, чем отметка III четверть – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за III четверть – 4

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе

Дата: 17.04.2024 г.

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
6	9	9	-	4	5	-	3,4	100	44

Отметку по предмету за III четверть подтвердили – 4

Отметка по ВПР выше, чем отметка за 3 четверть – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за 3 четверть - 5

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 6 классе

Дата: 23.04.2024г.

Количество заданий: 8

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
6	9	9	0	3	6	0	3,3	100	33

Отметку по предмету за 3 четверть подтвердили – 5

Отметка по ВПР выше, чем отметка за 3 четверть – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за 3 четверть – 4

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классе

Дата: 10.04.2024

Количество заданий: 14.

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

-.Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
7	3	3	1	0	2	0	3,7	100	33,3

Отметку по предмету за прошлый учебный год подтвердили – 3

Отметка по ВПР выше, чем отметка за прошлый учебный год – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за прошлый учебный год – 0

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 7 классе

Дата: 16.04.2024 г.

Количество заданий: 16

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
7	3	3	1		2		3,7	100	33

Отметку по предмету за третью четверть подтвердили – 3

Отметка по ВПР выше, чем отметка за третью четверть – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за третью четверть – 0

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе

Дата: 23.04.2024 г.

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
7	3	3	-	2	1	0	3,7	100	67

Отметку по предмету за III четверть подтвердили – 2

Отметка по ВПР выше, чем отметка за III четверть – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за III четверть – 1

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 7 классе

Дата: 08.04.2024 г.

Количество заданий: 11

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
7	3	3	0	1	1	1	3	67	33

Отметку по предмету за 3 четверть подтвердили – 1

Отметка по ВПР выше, чем отметка за 3 четверть – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за 3 четверть – 2

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классе

Дата: 10.04.2024

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

.Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
8	13	13	0	6	4	3	3,2	76,9	46,2

Отметку по предмету за прошлый учебный год подтвердили – 9

Отметка по ВПР выше, чем отметка за прошлый учебный год – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за прошлый учебный год – 4

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 8 классе

Дата: 22.04.2024 г.

Количество заданий: 19

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Работа состояла из 19 заданий

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
8	13	13	-	-	12	1	2,9	92	0

Отметку по предмету за третью четверть подтвердили – 8

Отметка по ВПР выше, чем отметка за третью четверть – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за третью четверть – 5

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 классе

Дата: 24.04.2024 г.

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 22.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
8	13	13	3	5	5	-	3,8	100	62

Отметку по предмету за III четверть подтвердили – 7

Отметка по ВПР выше, чем отметка за III четверть – 3

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за III четверть – 3

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 8 классе

Дата: 18.04.2024 г.

Количество заданий: 11

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
8	13	13	-	6	7	-	3,5	100	46

Отметку по предмету за III четверть подтвердили – 11

Отметка по ВПР выше, чем отметка за III четверть – 1

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за III четверть – 1

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. На школьном этапе ВсОШ писали 25 обучающихся по 11 предметам. На муниципальный этап прошли 7 обучающихся по предметам: технология (д), обществознание, родной (удмуртский) язык, русский язык, литература, география, биология, ОБЗР. На Республиканский уровень не прошел никто. Сравнивая результаты, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количество принявших участие на школьном этапе увеличилось на 3%. Количество предметов увеличилось на 1. Количество прошедших на муниципальный этап ВсОШ вырос на 1 человека. Количество предметов на муниципальном этапе увеличилось на 5. Качественные показатели на муниципальном этапе изменились: 1 участник по двум предметам стал победителем и по одному призером, 1 участник стал призером, 3 девочки стали победителями по 1 предмету.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс с друг	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

			ой ОО						
2021	12	7	1	4	4	3	0	0	0
2022	5	2	0	3	3	0	0	0	0
2023	9	5	1	3	7	4	0	2	1
2024	3	0	0	3	2	0	2	0	0

Раздел III «Внутренняя система оценки качества образования»

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Петуневская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Петуневская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

	Стартовая диагностика		Промежуточная диагностика	
Класс	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
	К/У	К/У	К/У	К/У
2	0/50; 25/75	40/80	20/80	0/100
3	57/57; 42/71	63/100	40/70; 60/100	80/100
4	75/75; 75/75	66/100	50/100; 50/100	50/100
5	86/100	62,5/100	86/100	62,5/87,5
6	50/50; 50/100	50/100	5/100	0/50

7	37,5/87,5; 25/87,5	25/50	100/100;22/67	22/78
8	67/100; 33/100	33/66	100/100; 33/100	50/100
9	17/50; 25/92	33/50	15/77	30,7/38
11	25/100; 100/100	50/100		75/100
1 класс	В –0; С – 2; Н .С. - 1		П - 1; В-2; Б- 4; Н -0	В – 2; Б -5; Н - 0

Раздел VI. «Кадровое обеспечения»

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 1 совместитель. 3 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Для дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

13 учителей прошли курсы повышения квалификации по ФГОС и ФОП. 2 административных работника прошли курсы повышения квалификации по управленческим вопросам.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе	человек	26

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (13%)
– первой		13 (86%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		5 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		4 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.