

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Петуневская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МКОУ «Петуневская СОШ»
Протокол № 8 от 17.04.2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Петуневская СОШ»

Н.И. Романова



Начальник Управления образования
Администрации муниципального образования
«муниципальный округ Шарканский район
Удмуртской Республики»

В.А. Туров



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Петуневская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Петуневская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МКОУ «Петуневская СОШ»
Протокол № 8 от 17.04.2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Петуневская СОШ»
_____ Н.И. Романова

Начальник Управления образования
Администрации муниципального образования
«муниципальный округ Шарканский район
Удмуртской Республики»
_____ В.А. Туров

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Петуневская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Петуневская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Петуневская СОШ»)
Руководитель	Романова Наталья Ивановна
Адрес организации	427075 Удмуртская Республика, Шарканский район, д. Петульки, ул. Школьная, дом 14
Телефон, факс	8 (34136) 3-86 15
Адрес электронной почты	petunky@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 02.08.2016 № 1441, серия 18Л01 № 0001411
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.11.2016 № 763, серия 18 А01 № 0000587; срок действия: до 20 мая 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ «Петуневская СОШ» находится в деревне Петульки на территории МО «Заречно-Вишурское» Шарканского района Удмуртской Республики. Школу посещают дети из двух населенных пунктов: деревня Петульки, деревня Заречный Вишур. Организован школьный автобусный маршрут утром и вечером для учащихся 1-4 классов деревни Заречный Вишур. Школа расположена в 25 км от села Шаркан.

Школа взаимодействует с МАУ ДО «СДЮСШ им.М. Вылегжанина», МАУ ДО «ШССШОР им. Ю.Р. Шкляева», МБОУ ДО «Дом детского творчества», ТО «Ляльшурский» Заречно-Вишурское поселение, Заречно-Вишурским СДК, Заречно-Вишурской сельской библиотекой, Петуневским ФАП, МБДОУ «Заречно-Вишурским детским садом».

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none">- обсуждение вопросов обучения и воспитания обучающихся, в том числе выбор профиля обучения;- обеспечение единства педагогических требований и требований семьи к обучающимся;- оказание помощи классным руководителям и учителям в воспитании и обучении обучающихся;- оказание помощи в организации и проведении общешкольных и классных учебно-воспитательных мероприятиях.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов естественно-математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел I «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17 мая 2021 г № 413»
- приказом Министерства Просвещения РФ № 569 от 18.07.2022г «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г №286»
- приказом Министерства Просвещения РФ № 568 от 18.07.2022г «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г №287»
- приказом Минпросвещения России № 992 от 16.11.2022 г «Об утверждении ФОП НОО»
- приказом Минпросвещения России № 993 от 16.11.2022 г «Об утверждении ФОП ООО»
- приказом Минпросвещения России № 1014 от 23.11.2022 г «Об утверждении ФОП СОО»
- приказом Министерства Просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022г «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

- объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО – 2021, ФОП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО -2021, ФОП ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;	29
Основная образовательная программа начального общего образования по ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992	29

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФООП основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993	31
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17 мая 2021 г № 413»	5
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФООП среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России № 1014 от 23.11.2022	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 67 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Петуневская СОШ» реализовала ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, с 1 по 6 класс. МКОУ «Петуневская СОШ» является одной из пилотных школ Шарканского района по внедрению ФГОС -2021 с 1 по 5 класс в 2022 году. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 19.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Все обучающиеся с 1 по 11 класс начали учиться по ФОП.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Категории обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обучаются в Школе: 1 ученик.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с УО (интеллектуальными нарушениями). Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с УО (интеллектуальными нарушениями) обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Учителями-предметниками написаны адаптированные рабочие программы по предметам. Разработана программа коррекционной работы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Общественные детские организации».
- вариативные – нет

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Организация профилактической работы по:

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов.
- суицидальному поведению несовершеннолетних.
- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Целью организации внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; создание благоприятных условий для развития ребёнка.

Во внеурочной деятельности заняты 67 школьника, что составляет 100% от общего числа учащихся.

В 2023 году в школе работало 19 школьных кружков по внеурочной деятельности по 4 направлениям:

В 1-11 классах внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 6-11 классах введен курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты». В Школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума. Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. «Россия – мои горизонты» проводится через 20 минут после окончания уроков.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Направление	Программа 2023 (I полугодие)	Класс	Программа 2023 (II полугодие)	класс
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1-4	Орлята России	1-4
	Я и моё Отечество	5-10	Строевая подготовка	6-11
Общеинтеллектуальное	Юный эрудит	4	Финансовая грамотность	2,3
	Математика для всех	7	Умники и умницы	4
	Финансовая грамотность	5, 11	Вероятность и статистика	9
	Современное общество и человек	9		
	Географическая грамотность	8,9		
	Информационная грамотность	8,9		
	Естественно научная грамотность	8,9		
Социальное	Рукодельница	1	Россия – мои горизонты	6-11
	Проектная деятельность	5	Проектная деятельность	5-8
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1-6	Шах и Мат	1-4, 5-7
	Шашки	2-4, 6-8	Подвижные игры	1-5

Направления и кружки выбраны по желанию учащихся и родителей. Реализуется посредством различных форм организации, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, проектно - исследовательская деятельность.

Дополнительное образование

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана общеразвивающая дополнительная образовательная программа. Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих кружков по двум направлениям:
-художественное («Театр и мы», «Каблучок», «Творители», «Книголюб», «Сделай сам»)
-физкультурно-спортивное («Шах и мат»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Художественное («Театр и мы», «Каблучок», «Сделай сам»)
- Естественнонаучное («Экокружок»)

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования МКОУ «Петуневская СОШ» являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования в школе;
- творческие достижения обучающихся: результаты участия в выставках, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, фестивалях, интеллектуальных олимпиадах, творческих конкурсах;
- связь с социумом.

В кружках от ДДТ занято 7%, в спортивных секциях от СДЮСШ – 72%, в кружках

от Заречно - Вишурского сельского дома культуры – 26%

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам

	Направление	2021	2022	2023
1	Художественное	6	6	3
2	Физкультурно-спортивное	2	2	-
3	Естественнонаучное	-	-	1

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, количество кружков художественной направленности уменьшилось за счет появления новой направленности – естественнонаучной. Физкультурно-спортивное направление ведется за счет МАУ ДО «ШССШОР им. Ю.Р. Шкляева»

Раздел II Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22	2022/23
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	71	68	72
	– начальная школа	25	28	26
	– основная школа	42	33	37
	– средняя школа	4	7	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	1
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	1	-
	– средней школе	3		-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	7	70	2	20	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	13	76	2	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 26% (в 2022 был 62%). Повысилась успеваемость на 5 % (в 2022 был 95%). Следует отметить, что количество отличников на том же уровне.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	8	89	3	33	0	0	1	11	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	36	97	9	27	1	3	1	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилась на 15% (в 2022 был 42%). Успеваемость снизилась на 3% (в 2021 был 100%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменили форму обучени я		
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол- во	
								Кол- во	%	Кол- во	%					
10	2	2	100	1	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 13 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие и год на «4» и «5», было 57%).

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2023 году учащиеся 9 класса проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваем ость	Качество	Средний балл	Успеваемо сть	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменен			Отменен		
2020/2021	83	58	3,6	91,6	50	3,6
2021/2022	100	80	4	100	40	3,6
2022/2023	100	66	3,6	100	78	3,9

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	50	3,5	100
Биология	2	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	4	50	3,5	100
Химия	1	100	4	100
География	7	71	3,7	100

В сравнении с 2022 годом количество предметов по выбору не изменилось. Физику сменила химия. Остальные предметы остались также. Качество по обществознанию, биологии снизилось на 50% , по информатике осталось также 50%, по географии повысилось на 3 %. По физике в 2022 году было 100%, по химии в 2023 году – 100%.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году учащиеся 11 класса писали сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. В написании сочинения приняли участие 2 обучающихся. Результаты успешны, все получили «зачет» за сочинение.

Учебный год	Математика Б			Математика П			Русский язык		
	Кол-во вып-в	Средний балл		Кол-во вып-в	Средний балл		Кол-во вып-в	Средний балл	
2020/2021	0	0		4	50		4	66	
2021/2022	Не было выпускников			Не было выпускников			Не было выпускников		
2022/2023	3	«4»		4	52		7	64	

Все выпускники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты ВПР

В целях осуществления входного мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах.

График проведения

Класс	Предмет	Дата проведения
4	Русский язык, 1 и 2 части (в разные дни)	10.04, 12.04
	Математика	03.04
	Окружающий мир	18.04
5	История	20.04
	Биология	18.04
	Математика	04.04
	Русский язык	13.04
6	Русский язык	06.04
	Математика	03.04
	Обществознание	11.04
	Биология	17.04
7	Математика	06.04
	Русский язык	04.04
	Английский язык	11.04
	Биология	19.04
	Обществознание	21.04

	уч-ся по списку	выполняющих работу					балл		
4	2	2	-	1	1	-	3,5	100	50

Отметку по предмету за 3 четверть подтвердили – 2

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5 классе

Дата: 13.04.2023

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
5	8	7	0	3	4	1	3,25	88%	38%

Вывод: затруднения вызвали следующие задания: морфемный анализ, морфологический анализ слова, определение частей речи; нахождение предложений с прямой речью, расстановка знаков препинаний, лексическое значение слова.

Отметку по предмету за 3 четверть подтвердили – 3

Отметка по ВПР выше, чем отметка за 3 четверть – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за 3 четверть – 4

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 5 класса

Дата: 04.04.2023 г.

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
5	8	8	-	1	6	1	3	87	12

Вывод: затруднения вызвали: нахождение натурального числа; сокращение дробей; задачи на движение; решение задач на проценты; нахождение значения выражения (порядок действий); изображение фигуры на плоскости; пространственные представления; проверка логического мышления.

Отметку по предмету за прошлый учебный год подтвердили – 5

Отметка по ВПР выше, чем отметка за прошлый учебный год – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за прошлый учебный год – 3

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 5 классе

Дата: 19.04.2023 г.

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
5	8	8	3	4	1	-	4,25	100	87

Отметку по предмету за III четверть подтвердили – 4

Отметка по ВПР выше, чем отметка за 3 четверть – 4

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за 3 четверть – 0

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 5 классе

Дата: 20.04.2023 г.

Количество заданий: 7

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
8	8	8	1	2	5	-	3,5	100	38

Отметку по предмету за III четверть подтвердили – 5

Отметка по ВПР выше, чем отметка за III четверть – 2

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за III четверть – 1

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6 классе

Дата: 06.04.2023

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
6	3	3	1	0	2	0	3	100%	33%

Вывод: затруднения вызвали следующие задания: морфологический разбор слова, объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове; определение частей речи; распознавание стилистической окраски слова.

Отметку по предмету за 3 четверть подтвердили – 3

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 6 классе

Дата: 03.04.2023 г.

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
6	3	3		1	1	1	3	67	33

Отметку по предмету за III четверть подтвердили – 1

Отметка по ВПР выше, чем отметка за III четверть – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за III четверть – 2

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе

Дата: 17.04.2023 г.

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
6	3	3	1	0	2	-	3,6	100	33

Отметку по предмету за III четверть подтвердили – 2

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за 3 четверть – 1

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6 классе

Дата: 11.04.2023 г.

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
6	3	3	-	1	2	-	3,3	100	33

Отметку по предмету за III четверть подтвердили – 2

Отметка по ВПР выше, чем отметка за III четверть – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за III четверть – 1

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классе

Дата: 04.04.2023 г.

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
7	13	13	-	-	7	6	2,9	54%	0

Отметку по предмету за III четверть подтвердили – 7

Отметка по ВПР выше, чем отметка за III четверть – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за III четверть – 6

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 7 классе

Дата: 06.04.2023 г.

Количество заданий: 16

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
7	13	13	1	-	8	4	2,8	69	8

Отметку по предмету за III четверть подтвердили – 3/5 (алг/геом)

Отметка по ВПР выше, чем отметка за III четверть – 1/1 (алг/геом)

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за III четверть – 9/ 7 (алг/геом)

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе

Дата: 21.04.2023 г.

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
7	13	12	-	2	7	3	3	75	17

Отметку по предмету за III четверть подтвердили – 4

Отметка по ВПР выше, чем отметка за III четверть – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за III четверть – 8

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе

Дата: 19.04.2023 г.

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
7	13	11	0	1	7	3	3,6	72	9

Отметку по предмету за III четверть подтвердили – 3

Отметка по ВПР выше, чем отметка за III четверть – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за III четверть – 8

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классе

Дата: 07.04.2023 г.

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
8	3	3	-	-	2	1	2,9	66%	0

Отметку по предмету за III четверть подтвердили – 1

Отметка по ВПР выше, чем отметка за III четверть – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за III четверть – 2

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 8 классе

Дата: 04.04.2023 г.

Количество заданий: 19

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
8	3	3			3	-	3,0	100	0

Отметку по предмету за III четверть подтвердили – 1

Отметка по ВПР выше, чем отметка за прошлый учебный год – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за прошлый учебный год – 2

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 8 классе

Дата: 13.04.2023 г.

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
8	3	3	-	-	3	-	3	100	0

Отметку по предмету за III четверть подтвердили – 3

Отметка по ВПР выше, чем отметка за III четверть – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за III четверть – 0

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 8 классе

Дата: 20.04.2023 г.

Предмет: Физика

Количество заданий: 11

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Ср. балл	Успеваемость	Качество
8	3	3	-	-	2	1	2,7	67	0

Отметку по предмету за III четверть подтвердили – 0

Отметка по ВПР выше, чем отметка за III четверть – 0

Отметка по ВПР ниже, чем отметка за III четверть – 3

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. На школьном этапе ВсОШ писали 23 обучающихся по 6 предметам. На муниципальный этап прошли 6 обучающихся по предметам технология, обществознание, родной (удмуртский) язык. На Республиканский уровень не прошел никто. Сравнивая результаты, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод,

что количество принявших участие на школьном этапе увеличилось на 5% .
 Качественные показатели не изменились.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	7	1	4	4	3	0	0	0
2022	5	2	0	3	3	0	0	0	0
2023	9	5	1	3	7	4	0	2	1

Ежегодно выпускники 9 класса остаются в школе.

Выпускники 11 класса ежегодно поступают в ВУЗы.

Раздел III «Внутренняя система оценки качества образования»

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Петуневская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Петуневская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Класс	Стартовая диагностика		Промежуточная диагностика	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
	К/У	К/У	К/У	К/У
2	66/100	66/100	80/90; 50/90	80/100
3	20/40; 60/80	40/100	20/80; 75/100	60/100
4	88/100; 100/100	50/100	100/100; 67/100	89/100
5	50/50; 50/50	100/100	50/50; 100/100	0/100
6	66/83; 66/83	11/55	77/89	44/44
7	100/100; 50/100	33/66	33/100	0/100
8	25/75; 58/91	56/66	90/100; 30/90	38/85
9	33/67; 33/100	0/100	100/100	0/67
10	80/100; 60/100	50/100		40/100
11		50/100		0/100
1 класс	В – 2; С – 2; Н.С. - 1		Б- 2; Н - 3	В – 1; Б -3; Н - 1

Раздел VI. «Кадровое обеспечения»

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 1 совместитель. 3 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Для дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

За 2023 год 15 учителей прошли курсы повышения квалификации по ФГОС и ФОП.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		2 (13%)
– первой		14 (93%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		5 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	7,4

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.