

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕТУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
«Петуневская СОШ»
_____ Н.И.Романова

«13» мая 2025 г.

Программа

летней досугово - трудовой площадки «Радуга».

Петульки, 2025 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летней досугово - трудовой площадки «Радуга»
ФИО автора, с указанием занимаемой должности.	Рычкова Светлана Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе
Направленность программы	Досугово - трудовая.
Форма реализации программы	Летняя досугово - трудовая площадка «Радуга» на базе МКОУ «Петуневская СОШ»
Срок проведения площадки	02.06.25 – 24.06.25
Кол-во детей	30 человек
Характеристика целевой группы (возраст детей)	Обучающиеся МКОУ «Петуневская СОШ» в возрасте 7–16 лет
Краткая аннотация содержания программы	Программа летней досугово - трудовой площадки «Радуга» разработана для обучающихся 7-16 лет. Она включает в себя ряд мероприятий, направленных на организацию трудового, познавательного и развлекательного досуга детей.
Предполагаемые результаты реализации программы.	Приобретение навыков по организации трудовой деятельности, здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения; ☐ Укрепление физических психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. ☐ Творческий рост детей ☐ Развитие трудовых навыков, коммуникативных, интеллектуальных способностей и толерантности. ☐ Отсутствие правонарушений среди детей в летний период.
Место реализации программы	МКОУ «Петуневская СОШ» Шарканский район, деревня Петуньки, ул. Школьная, 14

Пояснительная записка.

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста»

Конвенция о правах ребенка.

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Наиболее распространённой формой организации отдыха детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении.

Программа летней досугово - трудовой площадки «Радуга» разработана с учётом **законодательных нормативно- правовых документов:**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 29.08.2013г № 1008).
3. Письмо министерства образования и науки РФ « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»(от 11.12.2006г № 06-1844).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (от 04.07. 2014г).
5. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
6. Положение об учебно–опытном участке МКОУ «Петуневская СОШ».
7. Положение об организации общественно–полезного труда обучающихся в МКОУ «Петуневская СОШ»

1.Направленность программы

Программа летней площадки «Радуга» **по своей направленности** является досугово - трудовой .

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летней площадки.

2. Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс:

Актуальность.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время.

Работа летней дневной площадки обеспечивает организацию содержательного досуга как средство профилактики детской безнадзорности. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.

Педагогическая целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – обучении, развитии и воспитании. Летние каникулы – долгожданные, весёлые, жаркие и самые продолжительные в году. И перед многими

родителями встаёт вопрос: как правильно организовать полноценный отдых своего ребёнка? Летняя площадка «Радуга» помогает решить этот вопрос, создавая специфическую познавательную среду, для которой характерна вариативность предоставляемых образовательных и воспитательных услуг. Программа летней площадки «Радуга» разработана с учетом способностей и интересов детей. Данная программа обеспечивает условия для творческого развития личности ребенка, профилактики безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей.

3. Цель программы:

Создание условий для содержательного отдыха детей в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие трудовых навыков, художественно – творческих, интеллектуальных способностей детей посредством включения их в разнообразную деятельность.

Задачи программы:

- приобщение к трудовой деятельности, развитие творческого мышления;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- освоение навыков организации и планирования самостоятельной работы;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- формирование навыков культуры общения и поведения в социуме;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- привитие любви к родине, родной природе.
- воспитание у детей понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;

4. Основной состав досуговой площадки

–учащиеся МКОУ «Петуневская СОШ» в возрасте 7– 16 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из неполных семей, малообеспеченных, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.

Количество детей - 29 чел.

5. Сроки программы и место реализации:

02.06.25 – 24.06.25

Летняя площадка «Радуга» размещается на базе МКОУ «Петуневская СОШ» с выходом в сельскую библиотеку и Зар- Вишурский СДК.

6. Ожидаемые результаты программы и способы определения их результативности.

Ожидаемые результаты:

- ☐ Приобретение навыков трудовой деятельности, навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- ☐ Укрепление физических психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ☐ Творческий рост детей и педагогов.
- ☐ Максимальная ступень самореализации каждого ребёнка.
- ☐ Развитие коммуникативных способностей.
- ☐ Отсутствие правонарушений среди детей в летний период.

7. Направления деятельности

- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Интеллектуальное;
- Экологическое;
- Трудовое.

В спортивно–**оздоровительное направление** включены мероприятия пропагандирующие здоровый образ жизни, направленные на оздоровление детей. Разрабатываются и проводятся различные подвижные игры, экскурсии, соревнования, спортивные эстафеты, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, по правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи, по пропаганде здорового образа жизни. Во время этих мероприятий решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

В **творческое направление** включены мероприятия направленные на развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Все мероприятия этого блока носят практический характер. Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

В **интеллектуальное направление** включены мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.

В **экологическое направление** включены мероприятия на формирование ответственного отношения к природе расширение экологических знаний.

Трудовое направление есть процесс вовлечение школьников в разнообразные организованные виды общественно- полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков.

8. Принципы программы.

Программа летней досуговой площадки «Радуга» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера на летней площадке является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ☐ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ☐ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- ☐ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ☐ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☐ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ☐ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☐ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ☐ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ☐ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Методы реализации программы:

- трудовой десант;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры;
- творческие мастерские;
- досуговые мероприятия, экскурсии и др;
- вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей «группы риска» и состоящих на различных видах учёта.

В рамках реализации данной программы используются следующие педагогические технологии:

Технология коллективно-творческой деятельности при создании совместных работ позволяет ребенку научиться сотрудничать, взаимодействовать друг с другом, планировать совместную деятельность.

Технология личностно-ориентированного обучения помогает применять индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть творческие способности каждого ребенка, выявить потребности и учесть возрастные и индивидуальные особенности.

Информационно-коммуникативная технология активизирует детей на поиск информации и формирование креативного мышления через сотрудничество и совместную трансформацию полученных данных.

Здоровьесберегающие технологии позволяют развиваться обучающимся с сохранением здоровья. Прививают детям полезные навыки здорового образа жизни через выполнение упражнений, физминуток, гимнастики для глаз, пальчиковых игр и занятий.

Игровые технологии делают обучение легким и приятным, освобождают детей от стрессового воздействия.

Материально техническое обеспечение.**Аппаратура:**

- компьютер, интерактивная доска;

Спортивный инвентарь:

- Резиновые мячи разных размеров;
- Скакалки;
- Бадминтон;

Развивающие игры:

- Шашки, шахматы;
- Пазлы.

Настольные игры:

- Домино.
- Лото.

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

ПЛАН
мероприятий летней досуговой площадки «Радуга»

1 день	Игровая программа «Ура, каникулы!» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».
2 день	Посещение музейного уголка в «Заречно-Вишурской» сельской библиотеке Творческая мастерская «Сувениры для друзей»
3 день	Викторина «В мире спорта». Спортивная эстафета «Вас вызывает Спортландия».
4 день	Круглый стол «Безопасное лето». Творческая мастерская. Конкурс стенгазет «Витамины на столе».
5 день	Тематическое мероприятие, посвященное Дню Семьи, любви и верности. Творческая мастерская «Подарки для любимых»
6 день	Просмотр фильма «Тимур и его команда». Викторина «В мире кино»
7 день	Игровая программа «Путешествие в страну этикета». Творческая мастерская «Передай добро по кругу»
8 день	Игровая программа «Волшебный мир сказки». Творческая мастерская «Там, на неведомых дорожках...»
9 день	Интеллектуальный марафон «Спорт вокруг нас» Игра «Веселые старты»
10 день	Конкурс рисунков «Волшебный мир сказки» Спортивная эстафета «Колобок и запретная тропа» Творческая мастерская «Лепим любимые сказки»
11 день	Конкурс причесок «Коса-девичья краса» Беседа ЗОЖ «Курить - себе вредить» Творческая мастерская «Конкурс рисунков»
12 день	Викторина «Знаю свою Родину» Флеш-моб «Тебе, Россия, посвящаем!» Беседа «Символика страны»
13 день	Игровая программа «Очумелые ручки» Спортивные игры
14 день	Конкурс частушек «Эх, Семеновна!» Викторина «Я люблю тебя, Русь!» Конкурс плакатов «Моя малая Родина»
15 день	Онлайн-викторина «Страна ПДД» Игра-путешествие «Живая природа» Творческая мастерская. Конкурс «Уголки природы»
16 день	Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты» Конкурс чудо-поделок «Новинки из мусорной корзинки» Творческая мастерская «Во что можно превратить мусор»
17 день	Час истории «Шел солдат во имя жизни» Конкурс рисунков «Там каждый был героем» Познавательная викторина «Я знаю, я помню...»
18 день	1. Закрытие досуговой площадки «Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда!» 2. Развлекательная программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

Режим дня

09.00-09.10	Прием детей
09.10-09.20	Зарядка
09.20-09.30	Инструктажи
09.30-10.30	Работа на учебно-опытном участке
10.30-12.00	Мероприятия по плану
12.00	Уход домой

Литература.

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел. Методическое пособие, Кострома: РЦ НИТ «Эврика-М», 2002.
2. Курганский С.М. Путешествие по играй-городу. Организация досуговой деятельности школьников. М.: 5 за знания, 2008. – 192 с.
3. Лобачева С.и., Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. – 192 с. - (Мозаика детского отдыха).
4. Лунина Г.В. Воспитание детей на традициях русской культуры. Учебно-методическое пособие. Шмаков С.А. учимся, играя: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004. – 128с. М.: ЦГЛ, 2005. – 128с.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 1-11 классы / авт.-сост. С.И. Лобачева. - М.: ВАКО, 2007. – 208с. (Мозаика детского отдыха).