

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Петуневская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор

 Н.И. Романова

Приказ № 114/19 от 29 августа 2024г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по географии «Географическая грамотность»  
для 9 класса  
на 2024-2025 учебный год**

учитель МКОУ «Петуневская СОШ»

Г. В. Широбокова

Петуныки, 2024г.

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 9 классов.

Данный курс предполагает отработку тех умений и навыков, которым мало времени уделяется в основной программе учебного предмета «География», углубленное изучение некоторых вопросов, повторение некоторых тем, требующих особого внимания, решение задач, а также подготовку учащихся к сдаче экзамена по географии в форме ОГЭ.

Программа направлена на формирование у школьников основ географической культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как взаимодействие с другими людьми, бережное отношение к природе, чувство гордости за свою малую Родину.

Курс рассчитан на 66 часов, по два часа в неделю.

### **Цель программы:**

Овладение географическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старших классах, изучения смежных дисциплин, применения знаний в повседневной жизни; подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

### **Задачи программы:**

- Углубить имеющиеся знания путем изучения дополнительного материала.
- Закрепить знания, полученные ранее на уроках географии
- Самостоятельно извлекать необходимую информацию из карт атласов и других источников
- Развивать самостоятельность и формировать исследовательские умения учащихся.

### **Определение места и роли учебного курса.**

Материал, включенный в программу, интересен и полезен для учащихся, соответствует их развитию, дополняет и расширяет школьный курс географии.

В основу программы положен системно-деятельностный подход к изучению географии.

В соответствии с требованиями государственного стандарта у обучающихся в процессе изучения географии совершенствуются общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Программа составлена с учетом структуры экзаменационной работы по курсу географии и ориентацией на требования к уровню подготовки учащихся, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений.

**Методы работы:** предусматривают активное включение учащихся в процесс образовательной деятельности - исследовательский, эвристический, проблемный, частично-поисковый и др.

### **Информация о количестве учебных часов.**

На изучение курса отводится 66 часов в год, по 2 часа в неделю. В том числе самостоятельных работ – 10 часов.

**Формы организации образовательного процесса:** уроки изучения нового материала, уроки – практикумы, обобщающие уроки, урок-беседа, урок-лекция.

### **Технологии обучения:**

- технология личностно-ориентированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии коммуникативного общения;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проблемного обучения;
- технология работы с одарёнными детьми.

### **Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:**

- исследовательская деятельность;
- индивидуальная работа;

- работа в парах;
- работа в группах различного состава.

**Виды и формы контроля:**

**Формы контроля:** творческие работы, тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы

**Виды:**

- индивидуальный;
- фронтальный

**Учебно-тематический план**

№	Тема	Кол-во часов
1.	Географические особенности природы и народов Земли	2
2.	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	2
3.	Источники географической информации	6
4.	Географические следствия движений Земли	6
5.	Природа Земли и человек	10
6.	Материки, океаны, народы и страны.	16
7.	Природопользование и экология	8
8.	Природа России	6
9.	Особенности населения России	6
10.	Хозяйство России	4
11.	Итоговое тестирование	2

## Содержание рабочей программы

### 1. Географические особенности природы и народов Земли (1 час)

Значимые географические объекты, особенности жизни народов, ресурсы.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать наиболее значимые географические объекты, особенности материков и океанов.

### 2. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

(1 час)

Путешественники, совершившие открытия материков Земли и уникальных природных объектов. Ф.Магеллан, ДЖ. Кук, В. Да Гама, Д. Ливингстон, Х. Колумб, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П.Лазарев и др. Исследователи внутренних территорий – А.Никитин, П.П. Семенов-Тяньшанский и др.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

### 3. Источники географической информации (3 часа)

Виды географических карт по содержанию, по охвату территории, по масштабу. Работа с различными видами географических карт (топографическими, общегеографическими, синоптическими) Определение координат объектов.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать различия плана, глобуса и географических карт. Уметь читать карты различного содержания. Определять координаты объектов.

### 4. Географические следствия движений Земли (3 часа)

Часовые пояса, декретное время, Гринвичский меридиан, дни равноденствия и солнцестояния.

*Требования к уровню подготовки:*

Уметь решать задачи на определение часового пояса, ориентироваться в положении Солнца в разные времена года, понимать зависимость природных процессов и явлений от движения Земли.

### 5. Природа Земли и человек (5 часов)

Климатические особенности, закон географической зональности, высотная поясность, формирование почв.

*Требования к уровню подготовки:*

Отличать климатические пояса, знать их характеристику, уметь работать с климатограммами.

### 6. Материки, океаны, народы и страны (8 часов)

Уникальные особенности природы материков и океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы Африки, Австралии, Южной и Северной Америки, Евразии, Антарктиды. Океаны Земли и их особенности. Народы, населяющие разные материки. Религии народов мира, их география. Классификация стран. Уникальные страны мира.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли. Различия в хозяйственном освоении разных территорий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран. Уметь составлять краткую географическую характеристику разных территорий.

### **7. Природопользование и экология (4 часа)**

Природные ресурсы Земли: виды, особенности образования, география. Последствия использования природных ресурсов человеком. Экологические проблемы.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать классификацию природных ресурсов, особенности их образования и географию распространения различных видов природных ресурсов. Последствия использования природных ресурсов человеком. Экологические проблемы.

### **8. Природа России (3 часа)**

Рельеф России, особенности формирования. Климат России. Внутренние воды. Особенности почв, растительного и животного мира. Уникальные природные объекты России. Памятники природы.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать специфику географического положения и особенности природы, природно-хозяйственных зон и районов. Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений разных территорий России.

### **9. Население России (3 часа)**

Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Языковые семьи народов России.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать особенности населения России. Уметь находить информацию, работать с таблицами, статистическим материалом.

### **10. Хозяйство России.(2 часа)**

Экономические районы России, их особенности. Специализация экономических районов. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать особенности географического положения и административно-территориального устройства РФ. Особенности ее экономики. Уметь приводить примеры крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций. Экономические связи РФ.

### **11. Обобщение и систематизация знаний**

## Требования к уровню подготовки обучающихся

**Личностным** результатом обучения является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции: гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

– гармонично развитые социальные чувства и качества:

умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность; готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

– образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

### Учебно-методическое обеспечение программы:

1. География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. А.И. Алексеева. – 5-е изд., пересмотр. – М. : Дрофа, 2018. — 334, [2] с. : ил., карт. – (Российский учебник)..
2. География. 7 кл.; атлас. испр. -М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019-64 с.: карт .
3. География. 8кл.: атлас., испр. -М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019-48с. : карт., ил.
4. География. 9 кл.; атлас. ,испр. -М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019 -56 с.: карт., ил.

### Печатные пособия

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество
1	- таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения - плакаты по основным темам - портреты выдающихся людей (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов)	1 экземпляр
2.	Модели по географии Глобусы и др. в соответствии с паспортом кабинета	

### Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)

№ п/п	Наименования объектов и средств материально технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания, методический комментарий
1	Видеофильмы.	1	
2	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы	1	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения географии .

### Технические средства обучения (средства ИКТ)

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания, методический комментарий
1	Мультимедийный проектор	1	
2	Экран для мультимедийного проектора	1	
3	Стационарный компьютер	1	

## Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
1-2	Географические особенности природы и народов Земли	2
3-4	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	2
5-6	Виды карт	2
7-8	Чтение условных знаков на картах и планах	2
9-10	Определение географических координат	2
11-12	Обращение Земли вокруг Солнца	2
13-14	Вращение Земли вокруг своей оси	2
15-16	Решение задач	2
17-18	Климатические пояса и природные зоны	2
19-20	Атмосфера	2
21-22	Литосфера	2
23-24	Гидросфера	2
25-26	Биосфера	2
27-28	Особенность природы материков	2
29-30	Африка	2
31-32	Северная и Южная Америка	2
33-34	Евразия	2
35-36	Австралия и Океания	2
37-38	Антарктида	2
39-40	Мировой океан и его части	2
41-42	Население Земли, Страны и народы	2
43-44	Основные виды природных ресурсов	2
45-46	Рациональное и нерациональное природопользование	2
47-48	Виды ООПТ	2
49-50	Глобальные проблемы и пути их решения	2
51-52	Климат и природные зоны России	2
53-54	Почва, растительный и животный мир	2
55-56	Опасные природные явления на территории РФ	2
57-58	Численность и плотность населения	2
59-60	Национальный и религиозный состав	2
61-62	Городское и сельское население	2
63-64	Промышленность	2
65-66	Сельское хозяйство	2